

SÚMULA DA 9.ª SESSÃO (8ª ORDINÁRIA) DO CONSELHO PEDAGÓGICO REALIZADA NO DIA 5 DE MARÇO DE 2015

Informações

da presidente do Conselho Executivo:

- a) no âmbito do projeto *Recuperar*, foram recrutados para a nossa escola cinco assistentes operacionais e uma técnica superior que foi destacada para prestar apoio ao serviço de psicologia.
- b) na reunião que se realizou dia 25 de fevereiro, em S. Miguel, com todos os Conselhos Executivos, fez-se uma reflexão aprofundada sobre a implementação e operacionalização do projeto Fénix nas várias escolas da região. Verificou-se que os resultados não são animadores, tendo ficado aquém do esperado. Existem alguns constrangimentos que dificultam a dinâmica do projeto Fénix e desvirtuam a sua filosofia.
- c) a escola Vitorino Nemésio foi convidada para participar numa reunião, no âmbito da Rede de Escolas da UNESCO, a realizar Escola Secundária Aurélia de Sousa (Porto), no dia 20 de março, cujo propósito é reativar o “*Projeto Atlântico – Educar para a Cidadania Global*”, definindo linhas de orientação no âmbito de 2016 Ano Internacional para o Entendimento Global. Este projeto pretende criar uma comunidade de aprendizagem que permita contribuir através do diálogo intercultural um melhor conhecimento das regiões, populações e culturas. Estimular o reconhecimento de identidades e a ligação das populações ao seu espaço, território e memórias. A escola far-se-á representar pela Presidente do Conselho Executivo.

da presidente do Conselho Pedagógico:

- d) destacou-se o desempenho dos alunos da nossa escola na fase regional do *Parlamento dos Jovens*. Ficaram apurados os representantes dos ensinos básico e secundário para representar a região na fase Nacional, a realizar em maio, em Lisboa.
- e) o aluno Daniel Silveira, do 7ºG, é o vencedor do concurso Logótipo da Escola - “Para uma Escola Livre”. Recebeu um tablet, prémio patrocinado pela empresa Equipraia.

f) continuam a realizar-se reuniões regulares de acompanhamento ao Projeto Bengaleiro e ao Projeto Escola + Voluntária. Mais uma vez se apelou à participação dos alunos nas atividades, pois esse envolvimento é decisivo na concretização dos objetivos propostos para os referidos projetos.

da coordenadora do departamento de Educação Física e Desporto:

g) a coordenadora do departamento de Educação Física informou os presentes que três alunos da escola participaram no concurso promovido pela DRE, para a criação do logótipo dos Jogos Desportivos Escolares.

Decisões:

a) relativamente à oferta formativa para o ano letivo 2015/2016, a proposta deste conselho vai no sentido de manter os cursos do Ensino Regular que se encontram atualmente em funcionamento, a saber: Ciências e Tecnologias; Ciências Socioeconómicas, Línguas e Humanidades e Artes Visuais, bem como os cursos do Ensino Recorrente Mediatizado (Básico e Secundário).

A proposta apresentada pelo Conselho Executivo ao nível do 3º ciclo, atendendo aos constrangimentos financeiros e aos recursos humanos existentes na escola, é o Cursos de ProFIJ, nível II : “Trabalho Social e Orientação – Agente em Geriatria (despacho nº13456/2008, de 14 de maio) e, ao nível do secundário, o curso Profissional de Técnico de Proteção Civil, nível IV (Portaria nº 1204/2008, de 17 de outubro).

Ouvidos os coordenadores de Departamento, decidiu-se, ainda, a abertura dos cursos de nível IV: Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (Portaria nº 176/2011, de 28 de abril) e o Curso Profissional de Técnico de Gestão (Portaria nº 899/2005, de 26 de setembro) e/ou o Técnico de Secretariado (Portaria nº 915/2005, de 26 de setembro), respetivamente, a primeira e segunda prioridades propostas pelo Departamento de Ciências Sociais.

- b) Foi apresentado, analisado e aprovado o documento síntese de retenção, previsto no ponto 5, art. 34, Portaria nº75/2014, de 18 de Novembro.
- c) Foram também apresentados os documentos de registo e comunicação ao Encarregado de Educação das dificuldades e medidas de superação dos alunos em situação de risco de retenção. Os documentos mereceram parecer favorável deste Conselho que considerou que esta forma de registo de informação vai possibilitar um trabalho mais eficiente dos conselhos de turma.
- d) Foram ainda aprovados os critérios de avaliação da disciplina de Português língua Não Materna para o Ensino Básico.

Recomendações:

a) Devem sensibilizar-se os professores e os alunos da importância da participação da escola no Programa PISA 2015 - Programme for International Students Assessment -, desenvolvido pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE). Este programa pretende fazer um retrato de cada país e compará-lo com os restantes, proporcionando uma medida da eficácia da educação de cada país face aos padrões de desempenho estabelecidos pela OCDE/PISA. Apesar de os resultados do PISA não permitirem identificar os efeitos de cada política educativa, permitem aos decisores reverem as suas políticas e estabelecerem metas baseadas em padrões internacionais de desempenho. A realização dos testes não requer preparação prévia.

b) De forma a acautelar o bom funcionamento das reuniões de avaliação, apela-se a que os professores levem para as reuniões dos Conselhos de Turma toda a informação referente aos alunos que apresentam dificuldades e as respetivas estratégias de superação. As estratégias sugeridas para a recuperação das dificuldades diagnosticadas devem ser exequíveis e efetivamente aplicadas. Recomenda-se ainda que as horas de apoio sejam compatíveis com os horários dos alunos, de forma a possibilitar que estes usufruam desta medida. Possíveis adaptações neste sentido deverão ser divulgadas juntos dos alunos e Encarregados de Educação.

c) Uma situação que tem preocupado o Órgão de Gestão prende-se com a deterioração do material informático. Muitos dos danos poderiam ser evitados se os utilizadores tivessem mais cuidado no manuseamento dos equipamentos. Devem os professores verificar se a sua aula é a

última do dia naquela sala e desligar convenientemente o computador bem como evitar o consumo desnecessário de energia da lâmpada dos projetores multimédia.

d) Relativamente à oferta formativa e uma vez que o curso proposto para o nível II, adequa-se mais a um público essencialmente feminino, este Conselho sugeriu a proposta de um curso na área da Hortofloricultura, rentabilizando alguns dos recursos materiais que a escola possui e, abrangendo, deste modo, outro público. Recomenda-se, assim, que o órgão de gestão verifique a viabilidade de um curso nesta área de formação, em termos dos recursos humanos e materiais, sugerindo-se, em caso da possibilidade da abertura, o contacto com entidades regionais para realização de ações de sensibilização, “workshops”, entre outros. Atualmente, as necessidades de formação devem ter o enfoque na capacidade de empreendedorismo.

e) Referiu-se, ainda, a necessidade de voltar a aplicar os mecanismos de seleção de alunos para os cursos de ProFIJ.

f) Após análise e avaliação dos nossos alunos pelos Serviços Especializados, sobretudo ao nível do 7º ano e que se encontrem em risco de retenção, será ponderada a abertura de cursos de Formação Vocacional para o ano de 2015/2017.

g) Decorrente da reunião de monitorização do Ensino Especial e dos Apoios Educativos, que decorreu na nossa escola, no passado dia 19 de fevereiro, com representantes da DRE, recomenda-se a elaboração anual de um relatório de avaliação do Programas de Educação Especial e do Programa de Apoio Educativo.

h) Recomenda este Conselho que seja atualizada a página da escola, nomeadamente, o PAA 2014/2015, bem como os critérios de avaliação em vigor no presente ano letivo.

A Presidente do Conselho Pedagógico	A Secretária
<hr/> (Paula Cotter Cabral)	<hr/> (Clarinda M ^a Rod. Barreira)

