



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2017-2018

Balanço e Avaliação



**PRAIA DA VITÓRIA
17 DE JULHO DE 2018**

1. DADOS GERAIS SOBRE A PROGRAMAÇÃO, A REALIZAÇÃO E A AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

Nº de atividades **previstas** = 65 (46 integrantes da grelha do Plano e 19 integrantes de dois anexos à grelha do Plano - 9 da Equipa da Saúde Escolar/Plano de Atividades de Saúde Escolar e 10 da Associação de Estudantes)

Nº de atividades previstas, **realizadas e avaliadas** = 50 (77% das atividades previstas)

Nº de atividades previstas, **não realizadas e avaliadas** = 8 (12% das atividades previstas)

Nº de atividades previstas, **não realizadas e não avaliadas** = 7 (11% das atividades previstas)

Nº de atividades **não previstas**, realizadas e avaliadas = 12 (24% das atividades realizadas)

23% das atividades previstas não foram realizadas (justificações apresentadas: 2 por indisponibilidade do orador e 1 por falta de autorização da entidade competente, contrariamente aos dois anos anteriores);
24% das atividades realizadas foram não previstas (justificações apresentadas: 1 em substituição duma atividade prevista e não realizada; esta atividade, apesar de realizada, não foi avaliada).

As oito atividades previstas, não realizadas e avaliadas foram:

14	Elaboração de um logotipo para o Projeto Bengaleiro	Projeto Bengaleiro em parceria com as turmas de EV
15	Sensibilização para o uso das energias renováveis	Departamento de Ciências Sociais
38	"Um Dia na Praia"	Departamento de Educação Física e Desporto
40	Os Açores no contexto da globalização	Departamento de Ciências Sociais
41	Escola Solidária	Projeto Bengaleiro
43	Nemésio por inteiro	Conselho Executivo
44	"Feira da Família"	Projeto Bengaleiro
45	Venda de doces e salgados nos dias das reuniões	Projeto Bengaleiro

As doze atividades não previstas, realizadas e avaliadas foram as seguintes:

Exercício Touro 17	Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores
Vídeo "À Descoberta da Natureza"	Departamentos de Humanidades e de Ciências Sociais
Jogos Desportivos Escolares - Secundário	Departamento de Educação Física e Desporto
Jogos Desportivos Escolares - Básico	Departamento de Educação Física e Desporto
Animação do Almoço de Natal - "Mimos de Natal"	Clube de Teatro
Bailinho de Carnaval - "A Obra"	Clube de Teatro
Noite da Vitorino - "Se Bem Nos Lembramos"	Clube de Teatro
Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior	Departamento de Ciências Físico-Naturais
Recolha de quadras natalícias escritas pelos alunos	Associação de Estudantes
Jogos Desportivos Intraescolares - dezembro	Associação de Estudantes
Jogos Desportivos Interescolares - dezembro	Associação de Estudantes
Colocação de uma estação de carregadores no Bar dos Alunos	Associação de Estudantes

Vinte e duas entidades envolvidas nas atividades realizadas:

- Conselho Executivo;
- Departamentos / Grupos Disciplinares;
- Biblioteca Escolar;
- Clube de Teatro;
- Projeto "Educação Empreendedora";
- Projeto Bengaleiro;
- Coordenador dos Diretores de Turma do Ensino Secundário;
- Associação de Estudantes;
- Assistentes/ Técnicos Operacionais;
- Alunos do Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva;
- Direção Regional do Desporto;
- Direção Regional da Educação;
- Direção Regional da Juventude;
- Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores;
- Serviços de Desporto da Ilha Terceira;
- Câmara Municipal da Praia da Vitória;

- Centro de Saúde da Praia da Vitória / Unidade de Saúde da Ilha Terceira;
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Praia da Vitória;
- Sociedade Portuguesa da Geologia;
- Ordem dos Biólogos;
- Re-Act, Associação Geração do Amanhã;
- Junior Achievement - Portugal.

Dois Programas/Planos implicados nas atividades desenvolvidas, envolvendo vários parceiros:

- Parlamento dos Jovens;
- Planos Nacional e Regional de Leitura.

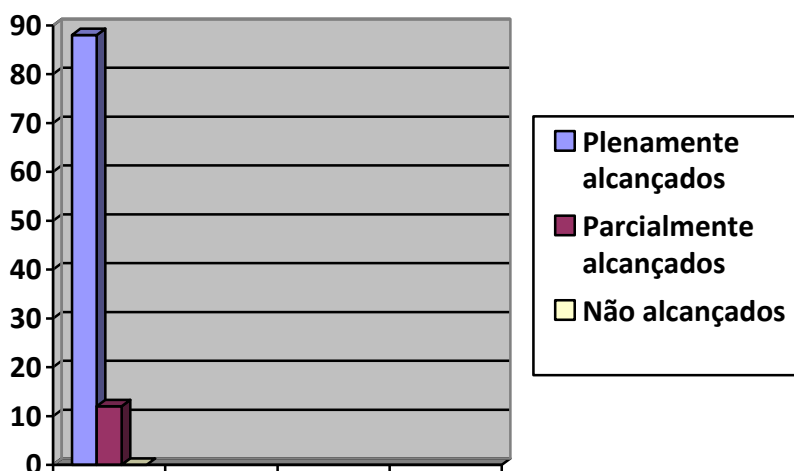
Somente 3 entidades (14%) são consideradas de proximidade (Comunidade Local).

2. TRATAMENTO DOS DADOS RELATIVOS ÀS ATIVIDADES REALIZADAS E AVALIADAS

O tratamento estatístico relativo à avaliação das atividades realizadas incide sobre 60 dos 62 relatórios gerados, uma vez que 2 atividades foram avaliadas parcialmente. As percentagens foram arredondadas às unidades.

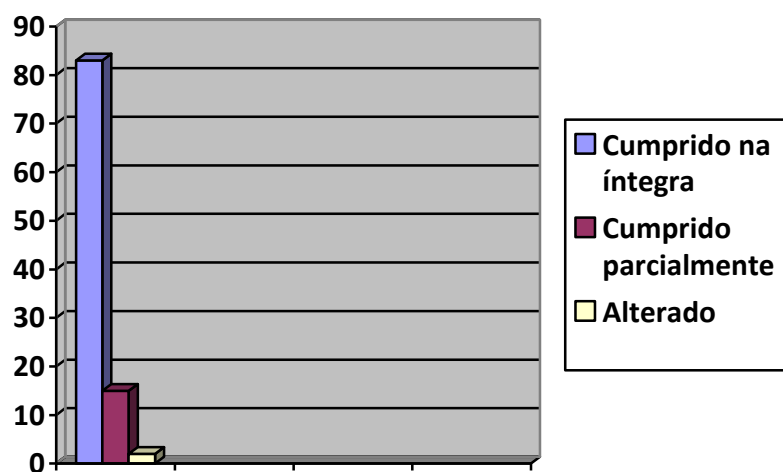
2.1 - Objetivos

- plenamente alcançados - 53 (88 %)
- parcialmente alcançados - 7 (12%)
- não alcançados - 0 (0%)



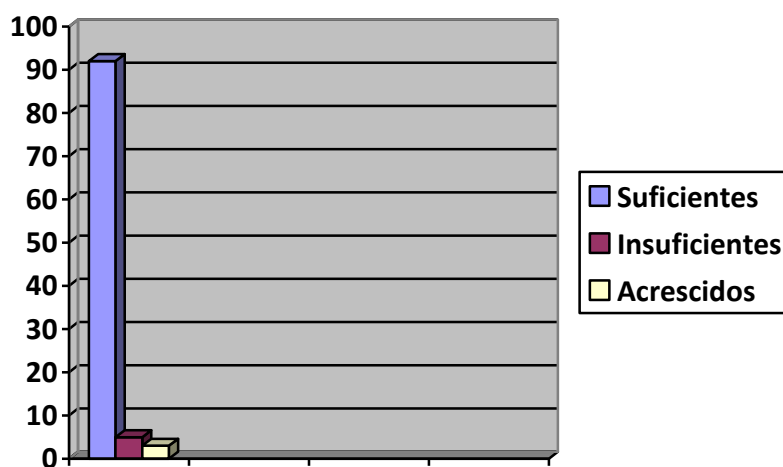
2.2 - Plano de Ações

- cumprido na íntegra - 50 (83%)
- cumprido parcialmente - 9 (15%)
- alterado - 1 (2%)



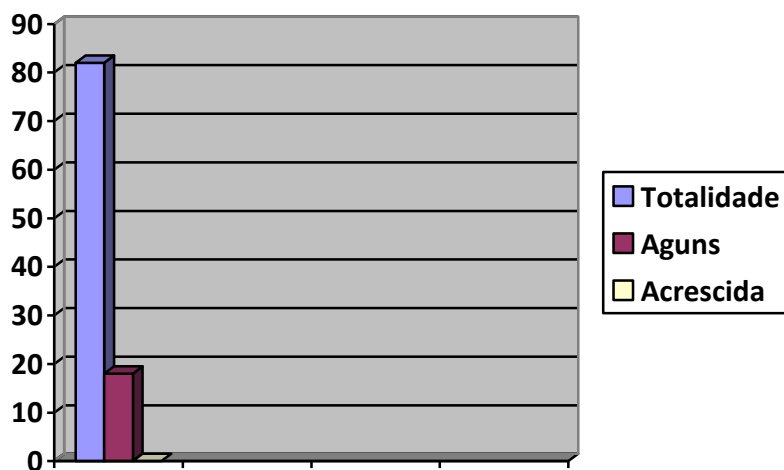
2.3 - Recursos

- suficientes - 55 (92%)
- insuficientes - 3 (5%)
- acrescidos - 2 (3%)



2.4 - Participação dos agentes dinamizadores

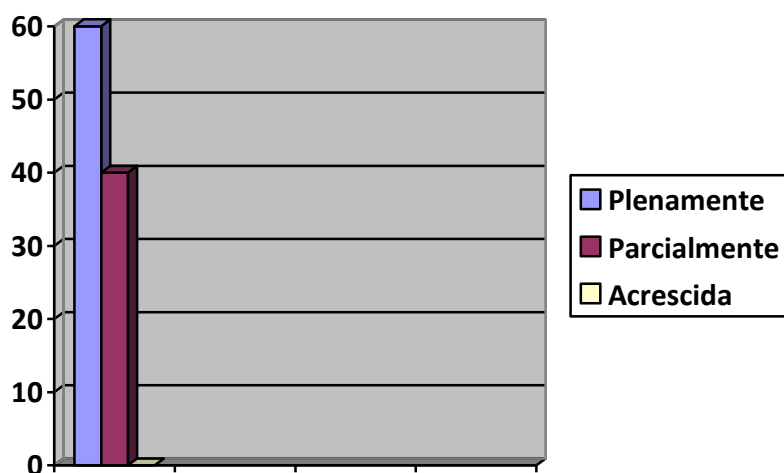
- totalidade - 49 (82%)
- alguns - 11 (18%)
- acrescida - 0 (0%)



2.5 - Participação do público-alvo

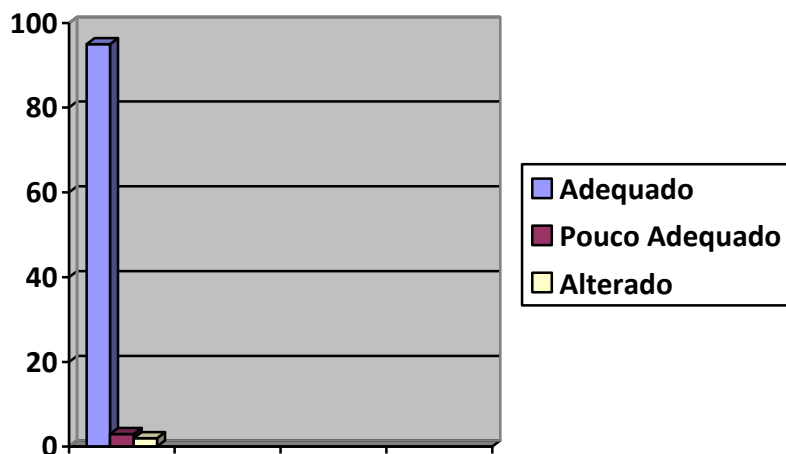
- plenamente - 36 (60%)
- parcialmente - 24 (40%)
- acrescida - 0 (0%)

Uma justificação apresentada para uma das participações parciais: não se ter conseguido a necessária deslocação à Ilha das Flores, por responsabilidade partilhada entre a SATA e a agência de viagens.



2.6 - Local de realização

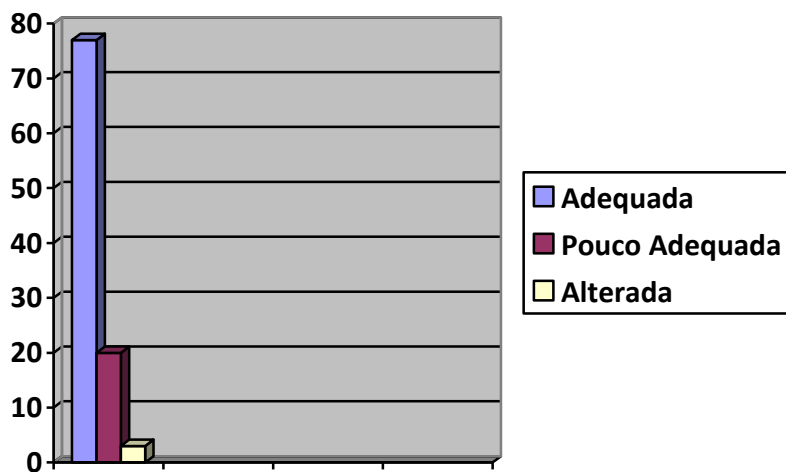
- adequado - 57 (95%)
- pouco adequado - 2 (3%)
- alterado - 1 (2%)



2.7 - Calendarização

- adequada - 46 (77%)
- pouco adequada - 12 (20%)
- alterada - 2 (3%)

Duas justificações apresentadas para a alteração da calendarização: condições climáticas adversas e devido a constrangimentos decorrentes da entidade de apoio.



2.8 - Integração no PAA do próximo ano letivo

- sim - 54 (90%)
- não - 6 (10%)



3. ANÁLISE REFLEXIVA

Relativamente às atividades não previstas, considerando que foram realizadas no sentido de satisfazer necessidades relativas aos alunos e/ou ao processo de ensino-aprendizagem, podem ser percebidas como pertinentes e como uma mais valia em termos de ação pedagógica.

Quanto à elevada percentagem de atividades previstas e não realizadas, considerando as poucas justificações apresentadas e que algumas atividades já integraram o Relatório relativo a 2016/2017 como previstas e não realizadas, considera-se que existem algumas falhas de programação por parte dos proponentes.

Tendo por base as percentagens obtidas relativamente aos parâmetros em análise, somente ao nível da participação do público-alvo e da calendarização é que não foi alcançado o nível ideal ($\geq 80\%$). Considerando as justificações apresentadas relativamente à participação do público-alvo, regista-se a dúvida se tal se refere ao âmbito quantitativo (número de alunos considerando, por exemplo, a calendarização e/ou a divulgação da atividade) ou ao âmbito qualitativo (por exemplo, nível de interação proporcionado e/ou interesse do assunto para os alunos). Dessa forma, parece pertinente esclarecer as fragilidades que poderão estar na origem dos resultados.

As percentagens relativas aos objetivos, ao plano de ação, aos recursos e ao local de realização são um bom indicador do cuidado acrescido que os proponentes tiveram na planificação e na preparação das atividades.

Considerando a tipologia das atividades mais frequentes, percebe-se o significativo número de atividades de animação, que notoriamente se apresentam como uma estratégia de tornar a escola mais atrativa e mais gratificante do ponto de vista relacional. No entanto, tem-se a percepção de que estas atividades se apresentam como “produtos a consumir pelos alunos”, sendo preferível que, integrando a referido dimensão, também sejam o resultado de um

“processo significativo de desenvolvimento de competências pelos alunos” que estiveram na sua origem.

Também se percebe um número significativo de atividades de formação pessoal e social, que reforça a integração da escola no modelo paradigmático desejável de Escola Cidadã.

Quanto à integração das atividades no PAA do ano seguinte, a elevada percentagem relativa ao “sim” poderá indicar tanto um elevado nível de satisfação/sucesso como uma certa incapacidade de inovação. Considerando particularmente que um número notório de alunos frequentam a escola ao longo de seis anos, deverá refletir-se sobre a pertinência de se conceberem e de se implementarem atividades inovadoras.

Tendo por base observações apresentadas, destacam-se as seguintes atividades:

- Olimpíadas Nacionais de Geologia, onde a aluna Ana Carolina Fagundes obteve o melhor resultado de sempre na Fase Nacional, tendo sido apurada para a Fase Internacional na Tailândia;
- a Noite da Vitorino - “Se Bem Nos Lembramos”, por ter permitido uma projeção e uma elevação da imagem da escola na comunidade, sendo percebida como um projeto cultural significativo.

4. PROPOSTAS

Considerando a informação a que se teve acesso e a análise reflexiva que se fez, considera-se importante que:

- 1 - Seja criado um e-mail específico que sirva de residência à base de dados relativa aos formulários de avaliação a produzir nos próximos anos;
- 2 - Passem a ser enviadas imagens significativas relativas às atividades dinamizadas, como suporte à edição de um documento multimédia de promoção da escola;
- 3 - Se introduzam alterações no formulário, corrigindo algumas imprecisões e permitindo a disponibilização pelos avaliadores de mais informação descritiva (suporte mais fidedigno de análises reflexivas futuras);
- 4 - A avaliação de todas as atividades integrantes da grelha de exposição de atividades integrantes do PAA seja finalizada até ao último dia útil do mês de junho;
- 5 - A grelha de exposição de atividades integrantes do PAA passe a integrar atividades provenientes dos Departamentos Curriculares, do Conselho Executivo, do Projeto Bengaleiro, do Projeto Educação Empreendedora, do Projeto Erasmus, da Equipa da Saúde Escolar, do Clube de Teatro, do Clube de Proteção Civil, da Biblioteca Escolar e da Associação de Estudantes;
- 6 - Os Planos de Atividades da responsabilidade do Projeto Eco-Escola, do Serviço de Psicologia e Orientação e do Gabinete de Combate à Violência e Promoção da Cidadania se apresentem como anexos da referida grelha de exposição de atividades (sendo igualmente parte do PAA);
- 7 - Os documentos da avaliação dos Planos de Atividades da responsabilidade do Projeto Eco-Escola, do Serviço de Psicologia e Orientação e do Gabinete de Combate à Violência e Promoção da Cidadania se anexam à avaliação que incide sobre a grelha de exposição de atividades (sendo igualmente parte integrante da avaliação do PAA);
- 8 - As atividades constantes do PAA, preferencialmente, passem a integrar os alunos como autores e atores, sendo os professores facilitadores;

- 9 - A “Semana da Escola” (abrangendo 2 ou 3 dias) seja um cenário de realização concentrada de atividades, preferencialmente implicando uma abertura à Comunidade Local, deixando os alunos de ter aulas efetivas para poderem participar nas atividades, em respeito pelo cumprimento da sua mancha horária;
- 10 - Não se realizem atividades durante a última semana de aulas de cada período, à exceção do último dia, de forma a se evitarem constrangimentos relativos ao processo de análise de desempenhos dos alunos em ambiente de sala de aula (especialmente a autoavaliação);
- 11 - Se invista mais na divulgação das atividades constantes do PAA no site da escola, enquadrando essa tarefa no âmbito de um consistente esforço de marketing.

Pela Equipa da Comissão de Acompanhamento Sociocultural

Augusto Vilela, Maria Cristina Codorniz e Paulo Pinto