

# ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2017/2018

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
1	<b>Feira Inico de Aulas</b>	Bengaleiro	Explicar o projeto, Solidário conta com solidariedade e partilha de amigo e comunidade escolar	Expor atividades já realizadas e abrir loja quem quiser pode levar artigos se precisar.	Local Artigos Mesas	Bengaleiro Coordenador e colaboradores, Comunidade escolar em geral. Turmas para se voluntariarem	Agregados familiares carenciados da nossa comunidade escolar	Bengaleiro	Início de aulas 1 dia	
2	<b>Exposição coletiva Academia da Juventude</b>	Re-Act, associação geração do amanhã	Criar parcerias que promovam a aprendizagem e o envolvimento de alunos	Exposição de trabalhos	Trabalhos dos alunos Cartolinas / cola Espaço de exposição da Academia da Juventude Fotocópias	Alunos do 12º de artes Profª Maria Gabriela Martins	Toda a comunidade	Academia da Juventude	Outubro "Outono Vivo"	Relatório

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
3	<b>Parlamento dos Jovens Ensino Secundário e Ensino Básico</b>	Assembleia da República, Direção Regional de Educação e Direção Regional da Juventude.	Exercitar as capacidades críticas e de argumentação.  Conhecer o funcionamento das instituições democráticas em Portugal.  Fomentar a participação cívica.	Inscrição da Escola.  Divulgação junto das turmas do Ens. Básico e do Ens. Secundário.  Formação de listas. Organização de debates entre as listas sobre os temas. Eleições. Sessões Escolares para apuramento dos mandatos (uma para o Ens. Básico e outra para o Ens. Secundário).	Computadores Projector Papel   Passagens e estadia (a cargo da DRE e DRJ)	Para o Ens. Secundário, alguns alunos orientados pela Prof.ª Conceição Prudêncio; para o Ens. Básico, Prof.ª Florbela Monteiro	Comunidade Escolar	Edifício Escolar Auditório         Parlamento Regional e, se apurados,	outubro  novembro e dezembro     janeiro     março e maio	Observação direta e resultados de desempenho, em cada uma das etapas, (níveis de Participação na eleição escolar, nas Sessões Escolar, Regional e, se apurados, Nacional). Relatórios a enviar à DRE e à Assembleia da República



				Sessão Regional e, se apurados, Sessão Nacional.				Assembl. da República		
4	<b>Dia do Empreendedor</b>	Equipa do "Projeto Ed. Empreend."	- Desenvolver nos participantes o espírito empreendedor	- Feira de produtos criados pelos alunos (artesanato, serviços, gastronomia)	- Bancadas para exposição de produtos; - produtos criados pelos alunos	- Alunos participantes - Equipa do projeto "Educação Empreendedora"	Comunidade local	Praça Francisco Ornelas da Câmara	14 novembro	Preenchimento de um inquérito por parte dos participantes
5	<b>Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança (integra o Dia do Pijama)</b>	Departamento de Artes e Tecnologias CPCJ				Ana Cavaleiro			20 novembro	
6	<b>Almoço de Thanksgiving</b>	* Departamento de Línguas Germânicas	- Promover o contacto com a cultura norte-americana; - Compreender a história do Thanksgiving; - Conhecer as os hábitos gastronómicos nesta celebração; - Confraternizar com colegas e alunos.	- divulgação da atividade; - preparação de ementa adequada à celebração; - decoração da cantina; - almoço de confraternização.	- Refeição confeccionada na cantina;  - produtos alusivos a esta época do ano: ouriços, abóboras, folhas secas, espigas de milho, cestos; etc - fotocópias e cartolinas.	*Professores do Departamento de Línguas Germânicas e funcionárias da cozinha.	*Alunos do Ensino Básico e Secundário	* Cantina da Escola	* 23 de novembro de 2017	* Relatório da atividade

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
7	<b>Feira de S. Martinho</b>	Bengaleiro	Tradição dia de S. Martinho  Transmitir os valores e princípios de solidariedade e partilha, ajudar quem necessita e tem dificuldades socioeconómicas.	Abrir o Bengaleiro, expor os artigos no primeiro patamar da escadaria da escola	Local escadaria junto do Bengaleiro,  Artigos  Colaboradores	Bengaleiro Coordenador e colaboradores, Comunidade escolar em geral. Turmas para se voluntariarem	Agregados familiares carenciados da nossa comunidade escolar.	Escadaria junto Bengaleiro Loja Solidária	Novembro, Pelo S. Martinho 2 dias A agendar.	
8	<b>Corta Mato Escolar – fase de escola</b>	Departamento EF				Departamento e Alunos de Desporto	Todos alunos da Escola	Área circundante ao edifício escolar	dezembro	
9	<b>Amigo Invisível</b>	Departamento de Matemáticas	• Estabelecer relações de cooperação e amizade entre os elementos dos diversos setores da escola.	-Divulgação da atividade; -Sorteio do amigo e envio de mensagens a fim deste descobrir quem é o seu amigo invisível; -Encerramento da atividade com um lanche e troca de prendas.	Papel Prendas Bombons	Carla Duarte	Professores Técnicos superiores Assistentes técnicos Assistentes operacionais.	Escola	dezembro	Relatório

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
10	<b>Apadrinhamento</b>	Projeto Bengaleiro	Espírito de Solidariedade Partilha	Qualquer elemento da comunidade escolar pode apadrinhar um aluno(a) pelo natal  O aluno apresentado ao padrinho no dia do almoço de natal, combinam a forma de apadrinhar esse aluno.  Dar um sorriso no rosto de quem necessita	Elementos da comunidade escolar, pessoal docente e não docente  Alunos(as)	Projeto Bengaleiro  Comunidade escolar em geral	Alunos carenciados	No gabinete do Conselho Executivo	Dia de almoço de natal pela manhã	
11	<b>Almoço de Natal</b>	Conselho Executivo	Estimular o convívio e a socialização entre todos os elementos da comunidade educativa.	Preparação do espaço para o almoço; Confeção dos alimentos;	Alimentos; Artigos de decoração.	Conselho Executivo; Pessoal docente e não docente.	Toda a comunidade escolar.	Escadaria interior junto ao bar de alunos.	Último dia do 1º Período	Grau de satisfação da comunidade escolar.

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
12	<b>Jantar de Natal</b>	Conselho Executivo e Contabilidade	Estimular o convívio e a socialização entre todos os elementos da comunidade educativa.	Organização do jantar e decoração do refeitório	A definir junto dos participantes	Conselho Executivo; Pessoal docente e não docente.	Conselho Executivo; Pessoal docente, não docente e respetivas famílias.	Refeitório	dezembro	Adesão ao jantar
13	<b>Agricultura e Sustentabilidade</b>	Departamento de Ciências Sociais	Caraterizar a agricultura biológica por oposição à tradicional Avaliar as potencialidades da agricultura biológica	Contacto com a Ecoteca da ilha Terceira	Projektor multimédia Computador Auditório	Grupo Disciplinar 420	11º ano	Sala de aula	1º período	Relatório
14	<b>Elaboração de um logotipo para o projeto Bengaleiro</b>	Projeto Bengaleiro em parceria com a turma de E.V.	Para que o Projeto possua um logotipo específico do Bengaleiro  Sensibilizar para a parceria e colaboração com o projeto uma vez que somos escola, unidos para bons resultados.	Realizar concurso  Avaliado por um júri.	Regras de concurso  Turmas de E.V.  Material específico a mencionar pelo responsável da disciplina	Conselho Executivo  Coordenadora do Bengaleiro  Turmas de E.V.	Bengaleiro	Salas de E.V.	1º Período	

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
15	<b>Sensibilização para o uso das energias renováveis</b>	Departamento de Ciências Sociais	Promover o desenvolvimento sustentável;  Consciencializar os alunos para a necessidade de reduzir a dependência energética.	Contatar a EDA e/ou o LAMTEC ou Parque natural da ilha Terceira  Pedido de autorização aos EE; Informação ao CE.	Autocarro;  Guião de visita de estudo.	Grupo disciplinar 420 Geografia	9º ano	Praia da Vitória / Cabo da Praia  Sala de aula	1º Período	Relatório
16	<b>Aulas sobre Empreendedorismo</b>	Equipa do “Projeto Ed. Empreend.”	- Dar a conhecer o mundo do Empreendedorismo - Motivar para o Empreendedorismo - Despertar o gosto por atividades empreendedoras	- Convide aos DTs à participação no projeto (por mail); - Acompanhamento aos docentes que aceitam participar no projeto; - Partilha de material de apoio para as atividades	- pacotes de atividades para desenvolver as competências empreendedoras;  - vídeos	- DTs e /ou docentes de Cidadania	Alunos do ensino básico, secundário, do Profij e do Ensino Profissional	- sala de aula	Ao longo do primeiro período	Feedback dos participantes e dos DTs.
17	<b>MegaSprint e MegaSalto – fase de escola</b>	Departamento EF				Departamento e Alunos de Desporto	Todos alunos da Escola	Pista do parque desportivo na escola	janeiro	

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AValiação
18	<b>Feira das trocas Inverno</b>	Projeto Bengaleiro e colaboradores Colocar um boneco de neve como símbolo da feira de inverno junto da loja solidária	Compreender o que é solidariedade	Abrir o Bengaleiro, Levam artigos expostos trazem artigos que tem a mais em casa	Bengaleiro e equipa de colaboradores  Mesas Toalhas  Artigos para expor	Equipa Bengaleiro Colaboradores Turmas, Pessoal docente e pessoal não docente.	Famílias carenciadas da nossa comunidade escolar	Espaço do Bengaleiro junto da escadaria interior da escola	Data a confirmar 2 dias Janeiro	
19	<b>Concurso Nacional de Leitura</b>    Fase Escola	Departamento de Línguas Românicas	Promover hábitos de leitura;  Estimular a partilha de experiências e de conhecimentos sobre as leituras realizadas;  Argumentar a partir de um tema dado.	Divulgação das obras  Realização da prova da fase escola	Cartazes para divulgação fotocópias	Clarinda Barreira Rosa Pinto Sandra Fernandes	Alunos do 3º ciclo e secundário	ESVN  Salas a definir	1º período  e início do 2º período	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA



Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
20	<b>Banca Dia dos Namorados</b>	Equipa do Bengaleiro	Vivenciar os valores e princípios em que se vive, amizade, carinho, partilha Receita para ajudar famílias carenciadas	Entregar ao namorado (a) amigo (a) símbolo de amizade uma pequena lembrança elaborada artesanalmente pela comunidade escolar	Colocar um coração grande com a informação da Banca, página da escola. Diversos materiais para elaboração de lembranças alusivas ao dia de namorados.	Projeto Bengaleiro Pessoal Docente  Pessoal Não Docente Alunos	Alunos Pessoal Docente Pessoal Não Docente	Bar alunos e bar professores	2 dias 13 e 14 fevereiro	
21	<b>Almoço das Línguas Germânicas</b>	* Departamento de Línguas Germânicas	- Conhecer hábitos gastronómicos da cultura anglo-saxónica - Confraternizar com a comunidade escolar.	- divulgação da atividade; - decoração da cantina; - realização de almoço.	- Refeição confeccionada na cantina; - cartolinas e fotocópias; - bandeiras; - jogos, trabalhos, cartazes, livros, etc;	* Professores do Departamento e funcionárias da cozinha.	* Alunos, professores e funcionários;	* Cantina da escola	* Semana da Escola (dia específico a definir)	*Relatório da atividade

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
22	<b>“Vitorino's Got Talent”</b>	* Departamento de Línguas Germânicas	- Promover a expressão artística dos alunos; - Socializar com a comunidade escolar.	- divulgação e da atividade - organização logística e de recursos humanos - decorar o auditório para o concurso	- aparelhagem e colunas	*Professores do Departamento e alunos concorrentes.	Comunidade escolar	*Auditório	Semana da Escola (dia a definir)	* Relatório da atividade
23	<b>Banca de doces e artesanato</b>	Equipa do Bengaleiro em parceria com os Coordenadores da feira do Livro	Espirito de partilha e colaboração Parceria	Banca com doces salgados e artigos confeccionados artesanalmente para a receita reverter para o bengaleiro Colocar no bar de professores e sala de funcionários informação quem quiser participar.	Banca Toalha Doces Salgados Artigos.	Projeto Bengaleiro Pessoal Docente Pessoal Não Docente Alunos	Alunos Pessoal Docente Pessoal Não Docente	Espaço Entrada da biblioteca	Semana da escola Da feira do livro	

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
24	Encontro com autor	Departamento de Línguas Românicas	Divulgar a vida e a obra de um escritor português  Estimular o gosto pela leitura em Língua Portuguesa	Seleção de textos Preparação dos alunos para a apresentação de leituras expressivas Encontro e partilha de experiências com o autor	Cartazes para divulgação Fotocópias	Departamento de Línguas Românicas	Turmas selecionadas	Biblioteca da Escola	(semana da escola)	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AValiação
25	<b>Feira do Livro "Sabor do Saber"</b>	Departamento das Humanidades	<p>Divulgar o gosto pelo livro e pela leitura.</p> <p>Promover o contacto com títulos editoriais de interesse.</p> <p>Possibilitar a aquisição de livros a preços promocionais.</p> <p>Contribuir para a sustentabilidade do Projeto Bengaleiro</p>	<p>Contato com editoras e livrarias.</p> <p>Seleção de títulos.</p> <p>Organização do evento, incluindo montagem, desmontagem, controlo de vendas e balanço financeiro.</p> <p>Venda de livros usados, doces e petiscos associada ao "Projeto Bengaleiro".</p>	<p>Fotocópias Cartazes de divulgação</p> <p>Mesas e cadeiras</p> <p>Calculadora</p>	Professores do Departamento, em parceria com o Projeto Bengaleiro	Comunidade Escolar	Biblioteca da Escola	Semana da Escola (19 a 23 de fevereiro de 2018).	<p>Apreciação em Reunião de Departamento.</p> <p>Relatório em uso na Escola</p>

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AValiação
26	<b>Exposição de trabalhos</b>	Departamento de Artes e Tecnologias	Dar a conhecer as atividades desenvolvidas pelos alunos do 3º ciclo e secundário	Exposição de trabalhos	Cartolinas / cola Placards de exposição Fotocópias	Artes Visuais Educação Tecnológica Informática	Comunidade Escolar	SD1/2 ET1/2  STIC	Semana da escola	Relatório
27	<b>Concurso IdeiAçores</b>	Equipa do "Projeto Ed. Empreend."	- Escolher ideia mais criativa e empreendedora para representar a ESVN na final regional do concurso de ideias	- Realização de um concurso	- Espaço adequado (auditório ou sala de aula). Os restantes recursos estão dependentes do espaço disponível	- Equipa do projeto "Educação Empreendedora"	Alunos do ensino básico, secundário, do Profij e do Ensino Profissional	Auditório ou sala de aula	Fim de Fevereiro (Semana da Escola)	Preenchimento de um inquérito por parte dos participantes

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
28	Jogos Matemáticos	Departamento de Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática através de jogos que despertem no aluno o interesse e o gosto pela disciplina;</li> <li>• Estimular relações cognitivas, afetivas e sociais;</li> <li>• Destacar a importância da tomada de decisões e da consciencialização da avaliação das mesmas.</li> </ul>	<p>Preparação do material necessário à realização da atividade;</p> <p>Disposição dos diferentes jogos na sala de alunos</p>	Jogos de Matemática existentes no Departamento e outros.	Docentes do departamento a designar.	Alunos do ensino básico	Sala de alunos	Semana da escola	Relatório

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AValiação
29	<b>Cerimónia de entrega dos prémios de mérito e excelência 2016-2017</b>	Conselho Executivo	<p>Promover e dar a conhecer talentos artísticos dos alunos;</p> <p>Reconhecer o mérito e excelência dos alunos;</p> <p>Criar momentos de proximidade entre os vários agentes da comunidade educativa;</p> <p>Incentivar os alunos a trabalharem para o reconhecimento do seu valor nas várias componentes do saber e do saber-fazer.</p>	<p>.Preparação da atividade em forma de produção de espetáculo;</p> <p>Encenação de eventos musicais, teatrais e / ou outros;</p> <p>Entrega dos prémios de Mérito / Excelência aos alunos com melhor desempenho no ano letivo transacto.</p>	<p>Auditório;</p> <p>Equipamento de som;</p> <p>Equipamento informático; adereços vários</p>	<p>Conselho Executivo;</p> <p>Clube de Teatro;</p> <p>Pessoal docente e não docente;</p> <p>Outros.</p>	Comunidade Educativa	Auditório da ESVN	Semana da escola a definir	Relatório.

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AValiação
30	<b>Peddy-paper</b>	Departamento de Línguas Românicas  Departamento de Educação Física e Desporto  Departamento de Matemáticas	Divulgar a vida e a obra de um escritor Português Estimular o gosto pela leitura em Língua Portuguesa Desenvolver o gosto pela disciplina de Matemática e desafiar os alunos a resolver problemas relacionados com os conteúdos lecionados nas aulas Estimular o gosto pelo trabalho em equipa	Resolução de um questionário sobre a vida e a obra de um escritor português Realização de uma prova de Matemática Realização de jogos tradicionais	Fotocópias Cartolinas Papel Material diverso para os jogos	Departamento de Línguas Românicas  Departamento de Educação Física e Desporto  Departamento de Matemáticas	Alunos do 3ºciclo	Recinto escolar (exterior e interior)	(semana da escola)	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
31	<b>Feira da Primavera – Flores</b>	Bengaleiro	Compreender o que é solidariedade Saber partilhar Saber doar o que tem a mais para quem tem a menos	Decorar com flores a volta do redondo da escadaria exterior mesas e colocar os artigos , roupa para levarem. Abrir o Bengaleiro, expor artigos.	Cartazes Bengaleiro e equipa de colaboradores  Mesas  Artigos para expor	Coordenadora do Bengaleiro e colaboradores voluntários	Alunos e Agregados familiares carenciados da nossa comunidade escolar	Espaço do Bengaleiro A volta do redondo da escadaria exterior da escola	2 dias data a agendar no mês de março	



Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar o estudo e ensino da Geologia nos níveis de ensino pré-universitários, particularmente no Ensino Secundário;</li> <li>- Incentivar e desenvolver o gosto</li> </ul>							
32	<b>OLIMPÍADAS DA GEOLOGIA</b>	Sociedade Geológica de Portugal (SGP) e Grupo de CN (520)	<p>pela Geologia nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto no desenvolvimento social e económico, através de uma atitude responsável e Geoética;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o interesse pela Geologia, divulgá-la como Ciência bem como fomentar e</li> </ul>	Realização de uma prova (com eliminatórias)	Sala de aula e fotocópias.	Teresa Robalo.	Alunos de Ciências e Tecnologias	ESVN	As provas decorrerão durante o 2º e 3º período.	Relatório

			<p>captar vocações para prosseguimento de estudos a nível superior;</p> <p>- Proporcionar a aproximação entre as Escolas, ou Agrupamentos de Escolas, daqueles níveis de ensino e as Universidades com departamentos na área da Geologia, Ciências da Terra ou Geociências;</p> <p>- Selecionar uma equipa para representar Portugal na International Earth Science Olympiad (IESO).</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AValiação
33	Saída de Campo	Departamento de Ciências Físicas e Naturais	<p>Conhecer o enquadramento geológico da cidade da Praia da Vitória;</p> <p>- Reconhecer diversas aplicações das rochas na construção e arquitetura dos edifícios da cidade;</p> <p>- Identificar a estrutura tectónica distensiva denominada Graben das Lajes;</p> <p>- Reconhecimento de movimentos de vertente;</p> <p>- Recolher amostras de algumas rochas para posterior identificação;</p> <p>- Identificar a principal fauna e flora que fazem do Paul da Praia da Vitória o seu habitat;</p> <p>- Compreender as</p>	- Visita de estudo a diversos locais de interesse geológico na cidade da Praia da Vitória.	<p>Recursos: Binóculos, bússolas, martelos, máquina fotográfica/telemóvel, sacos de recolha de amostras, carta geológica da Ilha Terceira e kit de crivagem, caderno e lápis.</p>	Teresa Robalo, Mário Machado e Aníbal Garcia e restantes membros do Departamento	Alunos do básico e secundário, mediante inscrição.	Praia da Vitória	<p>Preferencia lmente durante a Semana da Escola ou na última semana do 2º período.</p> <p>Saída de manhã e regresso à tarde (horário letivo).</p>	

			<p>principais cadeias e teias alimentares que se estabelecem entre os diferentes seres vivos que fazem parte do Paul da Praia da Vitória;</p> <p>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação dos diversos ecossistemas.</p> <p>- Permitir o desenvolvimento de competências sociais de trabalho em grupo.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AValiação
34	<b>Cabazes da Páscoa</b>	Bengaleiro	Mãos solidárias, ajudar quem não tem possibilidade, espírito de partilha, Sensibilizar para a colaboração	Entrega de cabazes a famílias carenciadas da nossa comunidade escolar	Participação das turmas e associação de estudantes na recolha de géneros alimentícios. Cada semana um tipo de artigos, massas, leite e cereais etc.	Bengaleiro em parceria com as turmas do Ensino Básico e Secundário Comunidade escolar em geral	Alunos carenciados da nossa escola	Núcleo de Apoio educativo	Férias da Páscoa	
35	<b>Basquetebol 3X3</b>	Departamento EF				Departamento e Alunos de Desporto	Todos alunos da Escola	Pavilhão do parque desportivo da escola	abril	
36	<b>Comemoração do Dia da Europa</b>	Departamento de Ciências Sociais	Promover o debate sobre temáticas europeias;  Permitir aos alunos o contato com os conteúdos lecionados em diferentes contextos de aprendizagem; Reforçar a Cidadania.	Realização de uma palestra (ensino secundário); Evocar o dia da Europa na sala de aula. (ensino básico).	Auditório da ESVN;  Computador / projetor multimédia.	Departamento de Ciências Sociais	Palestra: Alunos do 10º, 11º e 12º ano de Geografia e de Economia;  Alunos do ensino básico	Sala de aula	9 de maio	Relatório

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
37	<b>Corrida Solidária</b>	Departamento EF e associação Médicos pelo mundo				Departamento e Alunos de Desporto	Comunidade escolar	Percurso citadino	maio	
38	<b>“Um dia na praia”</b>	Departamento EF				Departamento e Alunos de Desporto	Todos alunos da Escola	Prainha	maio	
39	<b>Sessões de esclarecimento sobre a realização de provas de exame e acesso ao ensino superior</b>	Conselho de DT do Ensino Secundário	Apresentar os procedimentos a adotar no processo de realização de provas de exame.  Esclarecer dúvidas sobre ingresso e candidaturas ao Ensino Superior	Sessões para alunos dos 11º e 12º anos  Debate	Projektor vídeo e computador	Marcos Aguiar	Alunos dos 11º e 12ºs anos	Auditório da escola	maio	Relatório
40	<b>Os Açores no contexto da globalização</b>	Departamento de Ciências Sociais	- Situar o arquipélago no contexto global - Refletir/debater sobre essa posição	Realização de uma Palestra ou workshop com uma entidade ligada ao tema da atividade	Projektor multimédia Computador Auditório	Grupos Disciplinares 420 e 430	Alunos do ensino Secundário	Sala de aula	3º Período	Relatório

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
41	<b>Escola Solidária</b>	Bengaleiro	Parceria com a Biblioteca da Nossa escola no projeto escola solidaria.	Sensibilizar para uma Escola Solidária que apoia e colabora com as famílias carenciadas da nossa escola	Parceria biblioteca e Bengaleiro Atividades realizadas	Biblioteca Bengaleiro	Comunidade escolar Escolas solidarias fundação edp	escola	Durante o ano letivo	

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AValiação
42	<b>SuperTmatik</b>	Departamento de Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;</li> <li>• Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;</li> <li>• Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem;</li> <li>• Detetar e divulgar o talento na área do cálculo mental;</li> <li>▪ Promover o convívio entre alunos, professores..</li> </ul>	Divulgação da atividade; Inscrição dos alunos; Realização de eliminatórias a nível de escola. Os campeões e vice-campeões nos diversos escalões representarão a escola a nível internacional numa prova online. Os 4 melhores de cada escalão a nível nacional disputarão a final nacional em local e data a anunciar	Cartas SuperTmatik, computadores e internet.	Sandra Borges e docentes do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo do ensino básico	Escola	Durante o ano letivo	Relatório e resultados



Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
43	Nemésio por Inteiro	Conselho Executivo	Aprofundar os conhecimentos sobre a vida e obra do patrono.	Convite a um ator da Associação Salão Teatro Praiense; Organização da atividade.	Máquina de Filmar e fotográfica; Página da escola.	Conselho Executivo	Comunidade Escolar.	Salas de Aula e Biblioteca ESVN.	Ao longo do ano letivo	Relatório

Nº	ATIVIDADES	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AValiação
44	<b>“Feira da família</b>	Bengaleiro parceria com a V edição da feira da família colégio de São Lázaro	Mostrar á comunidade em geral que para além dos projetos que tem vindo sendo representados na feira, a ESVN também tem um projeto solidário que apoia as família s carenciadas da comunidade escolar	Barraquinha e mostrar o projeto da ESVN a nível social	Levar fotos com atividades, Folhetos informativos do projeto, Artigos confeccionados artesanalmente pela comunidade escolar e familiares para verem que este tipo de trabalho também é ensinar os princípios e valores para o sucesso escolar	Bengaleiro e colaboradores	Comunidade geral	Rua de São Lázaro em frente ao colégio	Data a marcar pela Associação da parceria com a escola.	
45	<b>Venda de doces e salgados nos dias de reuniões</b>	Bengaleiro								
46	<b>Feira de Verão Fim de Ano letivo</b>	Bengaleiro	Saber doar o que tem a mais para quem tem a menos	Colocar o Sol símbolo da feira, Bengaleiro, Levam artigos expostos	Bengaleiro e equipa de colaboradores Mesas Artigos para expor Cartazes, página da escola	Coordenadora do Bengaleiro e colaboradores voluntários	Alunos e seus agregados familiares de famílias carenciadas	Bengaleiro loja solidária.	2 dias agendar Última semana de aulas.	

**PASE - Plano de Atividades de Saúde Escolar**  
**Ano letivo de 2017/2018**

# **Plano Regional de Saúde**



plano regional de  
**SAÚDE AÇORES**

-  
CS/USI: Centro de Saúde da Praia da Vitória/Unidade de Saúde da Ilha Terceira

Unidade Orgânica (UO): Escola Secundária Vitorino Nemésio

Ano: 2017 / 2018

<b>Objetivo:</b> Consciencializar os alunos para a importância de uma alimentação saudável.	
<b>Área específica de intervenção<sup>1</sup>:</b> Eixo 1-Capacitação -3-Alimentação saudável e exercício físico.	
<b>População Alvo:</b> Comunidade escolar-Ensino Básico	
<b>Atividades/ações</b>	
Designação	Responsável (eis) pela atividade/ação <sup>2</sup>
Dia da Alimentação-16 outubro	ESE e Dra. Mara Arruda

<sup>1</sup>Corresponde à área de intervenção específica em que se insere o objetivo preconizada na área de intervenção da promoção da saúde em contexto escolar do PRS 2014-20162016 (Saúde individual e coletiva, inclusão escolar de crianças com NEE, promoção de uma ambiente seguro e promoção de saúde e de literacia em saúde)

<sup>2</sup> Pode ser um elemento ou a equipa

CS/USI: Centro de Saúde da Praia da Vitória/Unidade de Saúde da Ilha Terceira

Unidade Orgânica (UO): Escola Secundária Vitorino Nemésio

Ano: 2017 / 2018

<b>Objetivo: Detetar situações de Escoliose entre outras problemáticas.</b>	
<b>Área específica de intervenção<sup>3</sup>: Eixo 1. Capacitação-6 Educação postural.</b>	
<b>População Alvo: Ensino Básico-9ºAno</b>	
<b>Atividades/ações</b>	
<b>Designação</b>	<b>Responsável (eis) pela atividade/ação<sup>4</sup></b>
Rastreio da Coluna Vertebral.	Fisioterapeutas do CS e ESE da ESVN

<sup>3</sup>Corresponde à área de intervenção específica em que se insere o objetivo preconizada na área de intervenção da promoção da saúde em contexto escolar do PRS 2014-20162016 (Saúde individual e coletiva, inclusão escolar de crianças com NEE, promoção de uma ambiente seguro e promoção de saúde e de literacia em saúde)

<sup>4</sup> Pode ser um elemento ou a equipa

<b>Objetivo: Promover a segurança e a prevenção de acidentes.</b>	
<b>Área específica de intervenção<sup>5</sup>: Eixo 2. Ambiente escolar e saúde – 2-Ambiente escolar seguro e saudável.</b>	
<b>População Alvo: Ensino Básico- 7º e 8º Anos</b>	
<b>Atividades/ações</b>	
<b>Designação</b>	<b>Responsável (eis) pela atividade/ação<sup>6</sup></b>
Promoção de Segurança Rodoviária	Agente da Escola Segura/ESE da ESVN
Internet Segura	
Os temas referidos poderão sofrer alterações.	

<sup>5</sup>Corresponde à área de intervenção específica em que se insere o objetivo preconizada na área de intervenção da promoção da saúde em contexto escolar do PRS 2014-20162016 (Saúde individual e coletiva, inclusão escolar de crianças com NEE, promoção de uma ambiente seguro e promoção de saúde e de literacia em saúde)

<sup>6</sup> Pode ser um elemento ou a equipa

<b>Objetivo:</b> Consciencializar os alunos para a importância de um estilo de vida saudável na prevenção da diabetes.	
<b>Área específica de intervenção<sup>7</sup>:</b> Eixo 3- Condições de saúde -1-saúde de crianças e jovens.	
<b>População Alvo:</b> Pessoal docente e pessoal não docente.	
Atividades/ações	
Designação	Responsável (eis) pela atividade/ação <sup>8</sup>
Rastreios Glicemia e Tensão Arterial.	Enfermeiras do CS/ESE da ESVN

<sup>7</sup>Corresponde à área de intervenção específica em que se insere o objetivo preconizada na área de intervenção da promoção da saúde em contexto escolar do PRS 2014-20162016 (Saúde individual e coletiva, inclusão escolar de crianças com NEE, promoção de um ambiente seguro e promoção de saúde e de literacia em saúde)

<sup>8</sup> Pode ser um elemento ou a equipa

<b>Objetivo:</b> Consciencializar os alunos para a importância de um estilo de vida saudável.	
<b>Área específica de intervenção<sup>9</sup>:</b> Eixo 1-Capacitação -2-Educação para os afetos e a sexualidade.	
<b>População Alvo:</b> Ensino Secundário - Comunidade escolar da escola Vitorino Nemésio	
<b>Atividades/ações</b>	
<b>Designação</b>	<b>Responsável (eis) pela atividade/ação<sup>10</sup></b>
Violência no namoro.	Psicólogas da SCMPV
Promoção de afetos e relações positivas.	
Violência doméstica.	

<sup>9</sup>Corresponde à área de intervenção específica em que se insere o objetivo preconizada na área de intervenção da promoção da saúde em contexto escolar do PRS 2014-20162016 (Saúde individual e coletiva, inclusão escolar de crianças com NEE, promoção de um ambiente seguro e promoção de saúde e de literacia em saúde)

<sup>10</sup> Pode ser um elemento ou a equipa



<b>Objetivo:</b> Consciencializar os alunos para a importância de um estilo de vida saudável na prevenção do consumo do tabaco.	
<b>Área específica de intervenção<sup>11</sup>:</b> Eixo 1-Capacitação	
<b>População Alvo:</b> Comunidade escolar da escola Vitorino Nemésio.	
<b>Atividades/ações</b>	
Designação	Responsável (eis) pela atividade/ação <sup>12</sup>
Dia Mundial Sem Tabaco.	ESE e Dra. Mara Arruda

<sup>11</sup>Corresponde à área de intervenção específica em que se insere o objetivo preconizada na área de intervenção da promoção da saúde em contexto escolar do PRS 2014-20162016 (Saúde individual e coletiva, inclusão escolar de crianças com NEE, promoção de uma ambiente seguro e promoção de saúde e de literacia em saúde)

<sup>12</sup> Pode ser um elemento ou a equipa



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – Associação de Estudantes ESVN- Ano letivo 2017/2018

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
Conselho de alunos.	“Brainstorming”, resolução de problemas e esclarecimento de dúvidas.	Reunir os alunos e formar um conselho.			Alunos do sétimo ao décimo-segundo ano.	Auditório.	8 de fevereiro de 2018	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
Distribuição de cartas relativas ao Dia dos Namorados.	Festejar o amor e a confraternização entre alunos e alunas.	Colocação das cartas, em anónimo ou não, numa caixa da AE, que realizará a distribuição das mesmas.	Distribuição efetuada pelos membros da AE.		Alunos do sétimo ao décimo-segundo ano.	Distribuição das cartas pelas salas.	14 de fevereiro de 2018.	
Rastreio.	Deteção de possíveis problemas de saúde dos alunos.	Criar uma parceria com o Centro de Saúde para a presença de médicos e/ou enfermeiros para realizarem os rastreios.			Alunos do sétimo ao décimo-segundo ano.	Dentro do recinto escolar. Local a designar.	20 de fevereiro de 2018	

Palestra com António Bulcão.	Apresentação da vida e obra de António Bulcão, professor na ESVN.	Entrar em contacto com o professor António Bulcão para que este realize a palestra.			Alunos do sétimo ao décimo-segundo ano.	Auditório escolar.	Mês de março, dia a designar com o professor António.	
Concurso de cultura geral, 2ª edição.	Criar interesse nos alunos para a cultura.	Criar uma parceria com a CMPV para a realização do concurso e a entrega de prémios a designar.			Alunos do sétimo ao décimo-segundo ano.	Auditório escolar.		
Jogos desportivos inter escolares.	Criar interesse nos alunos para o desporto.	Organização dos jogos como tem sido feita previamente. Inclusão de novos desportos.			Alunos do sétimo ao décimo-segundo ano.	Pavilhão escolar, recinto desportivo escolar exterior e, possivelmente, complexo de natação.	21 e 22 de março de 2018.	
Jogos desportivos inter escolares.	Criar interesse nos alunos para o desporto.	Organização dos jogos como tem sido feita previamente.			Alunos do sétimo ao décimo-segundo ano.	Escola Básica e Secundária Tomás de Borba.	23 de março de 2018.	

Inspiring future.  Semana das Profissões.	Preparar os alunos para o futuro e fazer com que tenham uma visão do que lhes espera.				Alunos do nono ano e do secundário.	Auditório escolar.	16 a 22 de abril (sujeito a alterações ) de 2018.	
Workshop de fotografia.	Criar interesse nos alunos para a fotografia e a arte.	Criação de um espaço de recepção e exposição de fotografias tiradas por alunos e alunas da ESVN.			Alunos do sétimo ao décimo-segundo ano.		17 de maio de 2018.	
Torneio de FIFA	Aproveitamento do interesse dos alunos em jogos virtuais.	Organização do torneio como tem sido feita previamente.			Alunos do sétimo ao décimo-segundo ano.	Espaço da Associação de Estudantes.	25 de maio de 2018.	