

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – Serviço de Psicologia e Orientação - Ano letivo 2019/2020

FUNÇÕES DO SPO:

O SPO é um dos serviços especializados de apoio educativo que asseguram a existência de condições que garantam a plena integração escolar de todos os alunos.

De acordo com o artigo 95º, do Decreto Legislativo Regional n.º 12/2005/A, de 16 de Junho, reúne as seguintes **competências**:

- a) Promover a orientação e aconselhamento vocacional dos alunos, mantendo documentação atualizada sobre saídas profissionais, acesso ao ensino superior e outras matérias relevantes nesse âmbito;
- b) Apoiar o desenvolvimento de métodos e hábitos de estudo, promovendo o autoconhecimento dos alunos, nomeadamente ao nível das suas competências e da exigência que a realização de tarefas coloca, dos objetivos que pretende alcançar e do conhecimento de procedimentos para a execução da estratégia;
- c) Realizar ações de apoio psicopedagógico, nomeadamente na deteção precoce de fatores de risco educativo e operacionalização de medidas preventivas;
- d) Conduzir a avaliação psicológica dos alunos e a avaliação especializada para efeitos de despiste e determinação da existência de necessidades educativas especiais;
- e) Colaborar com o núcleo de educação especial no despiste, avaliação e acompanhamento dos alunos com necessidades educativas especiais;
- f) Apoiar a unidade orgânica e a comunidade educativa em matérias de psicologia e de orientação vocacional;
- g) Colaborar com os restantes órgãos, estruturas e serviços da unidade orgânica em matérias de natureza psicopedagógica e de orientação vocacional;
- h) Exercer outras funções que por lei, regulamento ou regulamento interno lhe sejam atribuídas.

Assumindo as funções que são inerentes ao **Serviço de Psicologia e Orientação**, a sua atuação está organizada em torno de **três grandes eixos**:

1. **Apoio Psicopedagógico**, com priorização da intervenção no âmbito do Regime de Educação Especial;
2. **Orientação Vocacional e Informação Escolar e Profissional**;
3. **Apoio ao Sistema de Relações da Comunidade Escolar**.

ESTRUTURA DO **SPO** 18/19:

Coordenação: Raquel Oliveira

O Serviço de Psicologia e Orientação da ESVN reúne quatro elementos como equipa técnica:

- ✓ Duas técnicas superiores de psicologia:
 - **RAQUEL OLIVEIRA**
 - **VERÓNICA RAULINO**
- ✓ Uma técnica superior de serviço social:
 - **CÉLIA CÂMARA**

I. APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Visão 2019/2020 – Fortalecida a capacidade de resposta do SPO às necessidades educativas dos alunos.

✓ Estratégia Geral: avaliar e intervir ao nível psicológico e psicopedagógico, diferenciando áreas de atuação

ATIVIDADES	E. P.	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES	PÚBLICO A.	LOCAL	DATA	AVALIAÇÃO
I.1 AVALIAÇÃO ESPECIALIZADA & APOIO PSICOPEDAGÓGICO PERSONALIZADO*	SPO	OG1: promover a aprendizagem e o sucesso académico OG2: contribuir para a promoção do processo de ensino aprendizagem OE1: identificar necessidades educativas dos alunos OE2: disponibilizar apoio psicopedagógico aos alunos OE3: disponibilizar apoio consultivo aos docentes e às famílias	Gestão das sinalizações Avaliação Especializada Produção de Relatórios Técnico Pedagógicos Apoio Psicológico e Psicopedagógico Apoio consultivo aos encarregados de educação e às famílias Apoio consultivo ao Diretor de Turma e aos docentes do CT Encaminhamento Monitorização	Testes psicométricos Materiais psicopedagógicos	TS Psicologia TS Serviço Social Colaboração do Núcleo de Educação Especial Colaboração dos Dts e outros docentes	Comunidade Educativa	SPO	Ao longo do ano letivo Preferencialmente até ao final do 2º período	Relatório de Atividades

* AS DIFERENTES MODALIDADES DE APOIO DO SPO E NEE SÃO MUTUAMENTE EXCLUSIVAS.

** O HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS DOCENTES É DE TERÇA A SEXTA, DAS 14H30 ÀS 15H15.

TÉCNICO DE REFERÊNCIA ENSINO REGULAR – ANOS DE ESCOLARIDADE	
7º ano	Verónica Raulino
8º ano	Raquel Oliveira
9º ano	Verónica Raulino
E. Secundário	Raquel Oliveira

TÉCNICO DE REFERÊNCIA ENSINO PROFISSIONAL – ANOS DE ESCOLARIDADE	
8º ano – Op. Informática	Raquel Oliveira
9º ano – Op. Agrícola	Verónica Raulino
10º ano	Raquel Oliveira
11º ano	Verónica Raulino
12º ano	Raquel Oliveira

ÁREAS DIFERENCIADAS DE INTERVENÇÃO	RESPONSÁVEL
Psicopedagógica // Dificuldades de Aprendizagem // Indisciplina // Gestão do comportamento	Raquel Oliveira e Verónica Raulino
Linguagem // Desenvolvimento Linguístico	Terapeuta da fala (em contratação)
Violência em contexto escolar // Família	Célia Câmara
Absentismo // Dificuldades Socioeconómicas	Célia Câmara

I.2 APOIO ESPECIALIZADO NAS PERTURBAÇÕES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAGEM (PEA)	SPO	Apoiar crianças e jovens com Perturbações Específicas da Aprendizagem Treinar competências de suporte dos processos de leitura e escrita: fonológicas, auditivas e rítmicas, visuais, visuoespaciais, psicomotoras, linguísticas, perceptivomotoras, de coordenação visuomotora	Sessões de intervenção individual e/ou em grupo	- Programa de Estimulação da Consciência Fonológica (PEFONO) - Dislexia – Cadernos de Reeducação Pedagógica	T. Fala (em contratação)	Alunos com PEA	SPO	Ao longo do ano letivo	Relatório de Atividades
---	------------	--	---	--	---	----------------	-----	------------------------	-------------------------

I.3 FORA DA CAIXA	SPO	Promover o pensamento crítico, criativo e afectivo; Incrementar a literacia emocional; Aprender a gerir o stress e experienciar a vida de coração aberto.	Sessões de grupo	Vários, a planear	TS Psicologia: Raquel O.	Alunos ES	Sala de alunos	Ao longo do ano letivo	Relatório final de atividades
--	------------	---	------------------	-------------------	--------------------------	-----------	----------------	------------------------	-------------------------------

I.4 O SPO VAI AO BAR	SPO	Objetivo central: Promoção da criatividade, autonomia, responsabilidade e atuar na esfera da prevenção primária. Objetivos gerais: - Desmistificação de crenças; - Consciencialização de problemáticas; - Promover a relação interpares.	Sessões de sensibilização	Vários, a planear	TS Psicologia: Verónica R.	Alunos EB e ES	Bar de alunos	Ao longo do ano letivo	Relatório final de atividades
---	------------	---	---------------------------	-------------------	----------------------------	----------------	---------------	------------------------	-------------------------------

II. ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

Visão 2019/2020 – Fortalecida a capacidade de implementação de estratégias de acompanhamento e orientação educativa do aluno ao longo das transições do seu percurso escolar.

✓ Estratégia Geral: manter a implementação do programa de orientação vocacional.

ATIVIDADES	E. P.	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES	PÚBLICO A.	LOCAL	DATA	AVALIAÇÃO
II.5 PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL	SPO	Promover competências de planeamento e tomada de decisão vocacional Estimular o autoconhecimento vocacional Proporcionar o acesso a informação escolar e profissional Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais	Sessão de esclarecimento aos Encarregados de Educação e aos alunos Sessões de Orientação Vocacional Atendimento individual aos alunos e Encarregados de Educação Devolução da informação e entrega de Relatório de Orientação Vocacional	Auditório, Papel, Lápis de Cor, Tesouras, Cola, Revistas, PC, Projetor Multimédia, Instrumentos de Avaliação, Classificação Internacional das Profissões e Outro material de informação escolar e profissional.	TS Psicologia: Verónica R. Diretores de Turma	ENSINO BÁSICO Encarregados de Educação Alunos 9º ano	Auditório Salas de Informática – Aula de Cidadania	2º e 3º Períodos	Ficha de avaliação das atividades PAA

<p>II.6</p> <p>PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL</p>	<p>SPO</p>	<p>Promover competências de planeamento e tomada de decisão vocacional</p> <p>Estimular o autoconhecimento vocacional</p> <p>Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais</p>	<p>Organização de grupos de alunos e encaminhamento para sessões de orientação vocacional na Academia da Juventude e das Artes</p>	<p>-</p>	<p>TS Psicologia: Raquel O.</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Colaboração da Academia da Juventude e das Artes</p>	<p>ENSINO SECUNDÁRIO</p> <p>Alunos 12º Ano</p>	<p>Academia da Juventude e das Artes</p>	<p>1º, 2º e 3º períodos</p>	<p>Ficha de avaliação das atividades PAA</p>
--	-------------------	---	--	----------	---	---	--	-----------------------------	--

<p>II.7</p> <p>DIVULGAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA DO ANO LETIVO DE 2020-2021</p>	<p>SPO</p>	<p>Proporcionar o acesso a informação escolar e profissional</p> <p>Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais</p>	<p>Sessões de divulgação da oferta formativa</p> <p>Distribuição de panfletos</p> <p>Divulgação online em página própria do SPO (Blog Viva a Escola)</p> <p>Atendimentos individuais e em grupo</p>	<p>Auditório</p> <p>Computador</p> <p>Projektor Multimédia</p> <p>Panfletos</p>	<p>TS Psicologia: Verónica R.</p> <p>Coordenador dos DT Secundário</p>	<p>ENSINO BÁSICO Alunos 9º ano</p> <p>ENSINO SECUNDÁRIO Alunos 10º Ano</p>	<p>Auditório</p> <p>Salas de Informática</p> <p>SPO</p>	<p>3º Período</p>	<p>Ficha de avaliação das atividades PAA</p>
--	-------------------	--	---	---	--	--	---	-------------------	--

<p>II.8</p> <p>ACÇÃO DE FORMAÇÃO: PROCURA ATIVA DE EMPREGO</p>	<p>SPO</p>	<p>Proporcionar o acesso a informação sobre o mercado de trabalho</p> <p>Capacitar os alunos para a procura de emprego</p> <p>Facilitar a transição entre a escola e a vida ativa</p>	<p>Workshop de desenvolvimento de competências</p>	<p>Vários, a planear</p>	<p>TS Serviço Social</p>	<p>Alunos do último ano dos cursos PROFIJ</p>	<p>Sala a designar</p>	<p>3º período (Maio)</p>	<p>Relatório final de atividades</p>
--	-------------------	---	--	--------------------------	--------------------------	---	------------------------	--------------------------	--------------------------------------

III. APOIO AO SISTEMA DE RELAÇÕES DO CONTEXTO ESCOLAR

Visão 2019/2020 – Fortalecido o sentido de colaboração e pertença à comunidade educativa.

✓ Estratégia Geral: impulsionar e capacitar o contexto escolar, com vista ao desempenho escolar bem-sucedido.

ATIVIDADES	E. P.	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES	PÚBLICO A.	LOCAL	DATA	AVALIAÇÃO
III.9 COLABORAÇÃO COM OUTROS ÓRGÃOS E ESTRUTURAS: NEE	SPO	Identificar as NEE dos alunos, traçando perfis de funcionalidade Contribuir para a especialização e promoção do processo de ensino aprendizagem	Reunião multidisciplinar Gestão das sinalizações Avaliação Especializada Produção de RTP Apoio Pedagógico Personalizado	Testes psicométricos Materiais psicopedagógicos	TS Psicologia TS Serviço Social Coordenador do NEE Docentes Especializados	Alunos com NEE	SPO/NEE	Ao longo do ano letivo	Relatório final de atividades

III.10 ACOMPANHAMENTO DAS TURMAS AFC	SPO	Criar condições de aprendizagem diferenciadas Colaborar na promoção do sucesso educativo.	Avaliação técnico-pedagógica dos alunos Colaboração direta com as atividades do C. Turma Apoio consultivo ao DT e CT Apoio psicopedagógico personalizado	Vários, a planear	TS Psicologia: Raquel O. Verónica R.	Alunos NEE da TPCA	Sala própria SPO	Ao longo do ano letivo	Relatório final de atividades
---	-----	--	---	-------------------	--	--------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------------

<p>III.11</p> <p>ACOMPANHAMENTO DAS TURMAS PROFIJ:</p> <p>CURSO Op. AGRÍCOLA</p> <p>CURSO Op. INFORMÁTICA</p>	<p>SPO</p>	<p>Criar condições de aprendizagem diferenciadas</p> <p>Promover o sucesso educativo em populações com dificuldades de aprendizagem</p>	<p>Avaliação técnico-pedagógica dos alunos</p> <p>Colaboração direta com as atividades do C. Turma</p> <p>Apoio consultivo ao DT e CT</p> <p>Apoio psicopedagógico personalizado</p>	<p>Vários, a planear</p>	<p>TS Psicologia:</p> <p>Raquel O.</p> <p>Verónica R.</p> <p>Núcleo EE</p>	<p>Alunos NEE da TPCA</p>	<p>Sala própria</p> <p>SPO</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Relatório final de atividades</p>
---	-------------------	---	--	--------------------------	--	---------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

<p>III.12</p> <p>ARTICULAÇÃO COM ESTRUTURAS DA COMUNIDADE:</p> <p>“INSPIRAR O FUTURO”</p>	<p>SPO</p>	<p>Proporcionar o acesso a informação escolar e profissional</p> <p>Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais</p>	<p>Sessão de divulgação sobre o Ensino Superior nacional e estrangeiro</p> <p>Feira de divulgação das instituições de E. Superior</p> <p>Palestra sobre a candidatura ao E. Superior</p> <p>Workshop de desenvolvimento de competências</p>	<p>Vários, a planear</p>	<p>Associação Inspirar o Futuro</p> <p>TS Psicologia:</p> <p>Raquel O.</p> <p>Verónica R.</p> <p>TS Serviço Social</p>	<p>Alunos 12º ano</p>	<p>Auditório e salas a designar</p>	<p>29/10/2018</p>	<p>Relatório final de atividades</p>
--	-------------------	--	---	--------------------------	--	-----------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------------------------------