

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES / PLANO DE MELHORIA 2019/2020

Identificação

Unidade orgânica Escola Secundária Vitorino Nemésio
Escola sede
Escola Secundária com Biblioteca
Escola Secundária Vitorino Nemésio

Coordenadora da Biblioteca Escolar Sandra Maria Marques Fernandes

Domínio

A - Currículo, literacias e aprendizagens

Problemas identificados:

- Necessidade de sensibilizar a comunidade educativa para a importância da leitura como instrumento de trabalho e de lazer, contribuindo para o sucesso da aprendizagem e para o desenvolvimento cultural dos seus utentes;
- Pouca frequência da comunidade educativa no espaço da Biblioteca Escolar, nomeadamente o pessoal docente e não docente;
- Falta de conhecimentos em Literacia da Informação para o sucesso da aprendizagem e procedimentos no espaço da BE;
- Os registos do acervo em formato Excel aumentaram significativamente, embora existam alguns por iniciar e registos bibliográficos a abater;
- Continuação da informatização do acervo no programa digital *Koha*;
- Articulação e complementaridade da Biblioteca Escolar com a sala de aula como forma de motivação para atividades extra-aula;
- Apoio aos docentes no desenvolvimento de projetos como o Concurso Nacional de Leitura, Concurso Regional da RRBE, Saúde Escolar, Literacia da Informação, Literacia da Leitura, Literacia dos Media, Literacia Financeira, etc.;
- Falta de recursos materiais, informáticos e outros recursos considerados necessários para a dinamização das atividades de BE e do tratamento técnico documental;
- Necessidade de investir em recursos humanos através de formações nas várias áreas das literacias e da organização e catalogação do acervo para um melhor desempenho e dinamização e *apresentação do espaço da BE*.

Resultados esperados:

- Dominar progressivamente os currículos dos diferentes cursos ministrados na escola, quer no âmbito do ensino regular, quer no do ensino profissionalizante, de forma a acolher um maior número de utentes;
- Estimular os utentes da comunidade educativa a utilizar a BE como fonte de informação e conhecimento, atendendo ao referencial: “Aprender com a biblioteca escolar”;
- Facilitar o acesso ao acervo documental, por parte de alunos, docentes e outros utilizadores, no que respeita à disposição apelativa dos livros, revistas e jornais;
- Constatar que os utentes estão aptos a dominar as várias áreas da biblioteca Escolar;
- Fomentar o gosto pela leitura como instrumento de trabalho, contribuindo para o sucesso de aprendizagem e para o desenvolvimento cultural dos seus utilizadores;
- Destacar as estantes onde se encontram as obras do **Plano Nacional de Leitura e Plano Regional de Leitura e outros espaços**, com a finalidade de despertar o interesse dos alunos e restantes utentes pela leitura;
- Melhorar os procedimentos em fase de iniciação, atualização e renovação, tanto no tratamento técnico-documental do acervo, como da dinamização da BE;
- Cooperar com os docentes dos diferentes departamentos, no sentido de orientar os alunos nas suas pesquisas bibliográficas em suporte papel e/ou digital.

Subdomínios

A1 – Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos media

Ação nº 1

- **Calendarização:** 16 de setembro 2019 – Dia do ProSucesso
- **Atividade – Visitas guiadas à Biblioteca Escolar**
- **Intervenientes/responsáveis:** Equipa da biblioteca, alunos do 7º e 10º anos de escolaridade, professores e respetivos encarregados de educação
- **Objetivos:**
 - Dar a conhecer a Biblioteca Escolar e o seu modo de funcionamento
 - Divulgar que o acervo bibliográfico da Biblioteca está a ser informatizado no programa *Koha* e que está disponibilizado *online*
 - Informar que a Biblioteca escolar foi alvo de remodelações no espaço físico
 - Orientar as pesquisas para a utilização das classes e subclasses da CDU
 - Divulgar projetos: Concurso Nacional de Leitura, REDA (Recursos Educativos Digitais Abertos) e TOPA (Traz O Próprio Aparelho)
- **Intervenientes/responsáveis:** Equipa da Biblioteca Escolar e Coordenadora do Departamento de Línguas Românicas (Clarinda Barreira) e outros docentes afetos aos projetos em apreço (Paula Cabral, Paulo Valadão e Rita Barcelos)
- **Destinatários:** alunos do 7º ano e do 10º ano
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** observação direta e interação entre os intervenientes
- **Recursos:** Fotocópias a cores, tela, projetor, portátil, guia do utilizador, *placard* com a Classificação Decimal Universal, livros
- **Custos:** 20 euros

Ação nº 2

- **Calendarização:** De 17 de setembro 2019 a 10 de novembro 2019
- **Atividade – Vistas guiadas à Biblioteca Escolar** (outro público-alvo)
- **Intervenientes/responsáveis:** equipa da Biblioteca Escolar, alunos do 3º ciclo, do ensino secundário e respetivos professores e outras turmas que o solicitem
- **Objetivos:**
 - Dar a conhecer a Biblioteca Escolar e o seu modo de funcionamento.
 - Divulgar que o acervo bibliográfico da Biblioteca Escolar está a ser informatizado no programa digital *Koha* e que já pode ser consultado *online*
 - Informar que a Biblioteca escolar foi alvo de remodelações no espaço físico
 - Divulgar a CDU
 - Divulgar projetos: REDA e TOPA e o Concurso Nacional de Leitura
- **Intervenientes/responsáveis:** Equipa da biblioteca, o docente Paulo Valadão e Rita Barcelos, Embaixadora REDA e TOPA
- **Destinatários:** alunos do 3º ciclo, ensino secundário e docentes

- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** observação direta e interação com / entre os intervenientes
- **Recursos:** Fotocópias a cores, tela, projetor, portátil, guia do utilizador, *placard* com a Classificação Decimal Universal, livros
- **Custos:** 20 euros

Ação nº3

- **Calendarização:** 11 de novembro 2019 a 31 de maio de 2020
- **Atividade:** *Exposição de um painel interativo com vocabulário específico da e sobre a Biblioteca e outros trabalhos* sobre o referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”
- **Objetivos:**
 - Promover hábitos de pesquisa e a literacia de informação
 - Motivar os alunos a participarem com textos, marcadores de páginas, postais, desenhos e outros documentos para divulgar no painel
 - Destacar os livros do PNL e do PRL
 - Apoiar os alunos na escolha de livros propostos para leitura contratual e leitura obrigatória
 - Adquirir livros e publicações na feira do *Outono Vivo*, promovida pela Câmara Municipal da Praia da Vitória
- **Intervenientes/responsáveis:** A equipa da Biblioteca Escolar, docentes, alunos do ensino básico e do ensino secundário
- **Destinatários:** Comunidade educativa
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** Direta, através do interesse e participação dos intervenientes e conclusiva sobre o número de alunos que adiram a este tipo de atividades
- **Recursos:** *Placard*, papel de cenário, cartolinas, fotocópias, folhetos, guiões, artigos de jornal / revistas, livros, imagens, trabalhos elaborados pelos alunos, recortes de revistas, etc.
- **Custo:** 40 euros

Ação nº 4

- **Calendarização:** De 24 de outubro a 10 de novembro 2019
- **Atividade – Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares**

Nota: O dia estipulado para comemorar o dia da Biblioteca Escolar da Escola Secundária Vitorino Nemésio é o dia 24 de outubro de 2019.

Por vezes, a comemoração passa para outras datas para se associar a outras atividades da escola.

- **Objetivos:**
 - Divulgar o *Mês Internacional das Bibliotecas Escolares* em todo o recinto escolar
 - Dar a conhecer a importância da literacia da informação, da leitura e dos *media*
 - Fomentar o gosto pela leitura, como instrumento de aprendizagem e de lazer
 - Divulgar o Manifesto das Bibliotecas Escolares e a importância da criação das mesmas através da distribuição de panfletos alusivos à importância desta comemoração
 - Projetar *powerpoint* sobre as atividades mais recentes desenvolvidas em anos anteriores pela BE
- **Intervenientes/responsáveis:** Equipa da Biblioteca
- **Destinatários:** Comunidade educativa
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** observação direta através do *feedback* entre os intervenientes
- **Recursos:** Fotocópias, projetor, computador, tela, fotografias, livros, panfleto de divulgação da atividade, etc.
- **Custos:** 20 euros

Ação nº 5

- **Calendarização:** Ao longo do ano letivo
- **Atividade:** Elaboração / atualização e organização de documentos existentes na BE, a saber:
 - Regras de comportamento e de procedimentos dos utentes (atualizado)
 - Guia do Utilizador (atualizado)
 - Guia do Utilizador Multimédia (a criar)
 - Regimento Interno da BE (a atualizar ao longo do ano letivo)
- **Objetivos:**
 - Elaborar / atualizar a documentação interna da BE em registo papel e / ou em registo digital
 - Organizar dossiês documentais para consulta interna e outros para consulta *online* dos utentes
- **Intervenientes/responsáveis:** Sandra Fernandes, Silvana Correia e Ana Paula Borges e elementos da equipa da BE
- **Destinatários:** Uteses da Biblioteca Escolar e outros
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** Responsabilidade, cooperação, reflexão e organização
- **Recursos:** Computador, documentos em registo manuscrito, registos digitais, legislação e outros
- **Custos:** 20 euros

Ação nº 6

- **Calendarização:** De 24 de outubro a 10 de novembro de 2019
- **Atividade:** “Vamos à feira do Outono Vivo”
- **Objetivos:**
 - Fomentar o gosto pela leitura como instrumento de trabalho e/ou de lazer
 - Proporcionar a interação entre escritores/as convidados/as do **Outono Vivo** e os alunos convocados para um melhor conhecimento dos mesmos
 - Apresentar livros propostos pelos/as escritores/as
 - Cooperar com o Município da Praia da Vitória no evento **Outono Vivo**
 - Organizar o espaço da Biblioteca Escolar para acolher os/as convidados/as, docentes e alunos

- **Intervenientes/responsáveis:** Parceria com a Câmara Municipal da Praia da Vitória e Biblioteca Escolar
- **Destinatários:** Alunos do ensino básico, do ensino secundário e docentes
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** Ponderação sobre a recetividade, participação e interação entre os intervenientes
- **Recursos:** Livros, panfletos, fotocópias, flores
- **Custos:** 10 euros e orçamento disponibilizado pelo Conselho Executivo e pela Câmara Municipal da Praia da Vitória.

Ação nº 7

- **Calendarização:** 5 de novembro 2019
- **Atividade** – “Janela Indiscreta”
- **Objetivos:**
 - Dar a conhecer a importância da literacia da informação, da leitura e dos *media*
 - Fomentar o gosto pela leitura, como instrumento de aprendizagem e de lazer
 - Proporcionar aos alunos o contacto com o mundo cinematográfico, contribuindo para o sucesso da aprendizagem e enriquecimento cultural dos mesmos;
 - Acolher o jornalista e escritor convidado Mário Augusto
 - Proporcionar uma interação entre o convidado e os alunos do ensino secundário
- **Intervenientes/responsáveis:** Equipa da Biblioteca
- **Planos de ação:**
 - Promoção do evento **Outono Vivo** do Município da Praia da Vitória
 - Acolher o escritor Mário Augusto, no auditório, para uma apresentação e debate com os alunos do ensino secundário;
 - Divulgar o livro do escritor *Janela indiscreta*
- **Destinatários:** Alunos e docentes do ensino secundário
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** observação direta através da interação entre os intervenientes
- **Recursos:** Auditório da Escola, livro *Janela Indiscreta*, material audiovisual, computador, comando de diapositivos, tela, fotografias, livros, sofá, tapete, música, panfleto de divulgação biográfica do convidado
- **Custos:** A designar
- **Alunos previstos na atividade:** 120 alunos

Ação nº 8

- **Calendarização:** de 2 a 13 de dezembro 2019
- **Atividade:** Sessões de leitura expressiva de **Contos de Natal**
- **Objetivos:**
 - Promover o espírito natalício como meio de solidariedade e entreajuda
 - Motivar para a leitura de contos expostos, alusivos à época natalícia
 - Sensibilizar os alunos para os direitos humanos e a igualdade de oportunidades enquanto cidadãos
 - Fomentar a interação entre o contador de histórias e os alunos
- **Intervenientes/responsáveis:** Sandra Fernandes, Silvana Correia e docentes
- **Destinatários:** Docente / contador de contos e alunos do ensino básico
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** Acolhimento, empenho, interesse, participação, envolvimento, respeito e cooperação entre os utentes
- **Recursos:** Livros, fotocópias, cartolinas
- **Custos:** Materiais já existentes na BE

Ação nº9

- **Calendarização:** Entre 17 e 21 de fevereiro 2020
- **Atividade:** **Semana da Escola**
 - Parceria com o Departamento de Humanidades: Feira do Livro
- **Objetivos:**
 - Articular saberes com os vários departamentos da escola para a realização de atividades programadas pelos mesmos
- **Intervenientes/responsáveis:** Equipa da biblioteca, docentes do Departamento de Humanidades
- **Destinatários:** Comunidade educativa
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** Participação, cooperação, envolvimento, interesse, respeito, recetividade e responsabilidade dos utentes
- **Recursos:** Livros, cartazes, cartolinas, fotocópias, computador
- **Custos:** 10 euros.

Ação nº 10

- **Calendarização:** 23 de março 2020
- **Atividade:** Divulgação do **Dia Mundial da Poesia**
- **Objetivos:**
 - Sensibilizar para o gosto de ler poesia
 - Promover a escrita de poemas para divulgar na Biblioteca Escolar
 - Fomentar o desenvolvimento das habilidades criativas dos alunos através de um concurso de poemas sobre a Biblioteca Escolar
 - Dar a conhecer dos poetas portugueses mais relevantes dos séculos XX e XXI
- **Intervenientes/responsáveis:** Equipa da biblioteca, docentes de Português e de Educação visual
- **Destinatários:** Alunos do 7º e 10ºanos
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** Direta, através da participação dos intervenientes e seleção dos poemas selecionados (júri constituído por professores de português a designar)
- **Recursos:** Livros, cartolinas, *placard*, papel de cenário, marcadores, fotocópias, cola, fotografias
- **Custos:** 5 euros

Ação nº11***Colaborar com o Departamento de Línguas Românicas no Concurso do Plano Nacional Leitura***

- **Calendarização:** Ao longo do 2º e 3º períodos
- **Atividade:** Concurso do PNL
- **Objetivos**
 - Apoiar na divulgação o Concurso Nacional de Leitura
 - Expor as obras selecionadas a concurso para a 1ª, 2ª e 3ª fases do concurso
 - Motivar para a leitura dos livros sugeridos pelo PNL / PRL
 - Acompanhar os alunos em todas as fases do concurso
- **Intervenientes/responsáveis:** Docentes Clarinda Barreira, Olga Machado, Sandra Fernandes, Silvana Correia e docentes do Departamento de Línguas Românicas
- **Destinatários:** Alunos do ensino básico e do ensino secundário
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** Interesse, motivação, acolhimento, responsabilidade e cooperação entre utentes
- **Recursos:** Livros do PNL e do PRL, provas de apuramento da 1ª fase, cartazes de divulgação, fotocópias
- **Custos:** Não avaliado

A2 – Promoção das literacias da informação tecnológica e digital

Ação nº 1

- Catalogar no programa digital *Koha* de 10% do acervo da BE

Ação nº 2

- Divulgar na página oficial da RRBE as atividades desenvolvidas na BE, ao longo do ano letivo

Ação nº 3

- Visualização de filmes
- Utilização dos computadores da BE para pesquisa e realização de trabalhos diversificados

Ação nº 4

- Renovar / assinar outros periódicos.

Ação nº5

- **Calendarização:** De 16 setembro 2019 a 9 de junho 2020
- **Atividade:** *Apprender*
- **Objetivos:**
 - Promover a literacia dos media
 - Aproximar a Biblioteca Escolar da Comunidade Escolar
 - Divulgar ferramentas/ aplicativos informáticos que promovam a iniciativa *TOPA*
 - Dar a conhecer a plataforma *REDA* da Direção Regional da Educação
- **Plano de Ação:**
 - Promoção da plataforma *REDA* e da App
 - Promoção da sua instalação nos dispositivos móveis dos professores e alunos (para usar códigos na divulgação das outras App)
 - Difusão de aplicações individuais quer para alunos quer para docentes (Plikers, Padlet, Storybird, Kahoot, Biteable, Popplet, Socrative, Podcast) através de cartazes, correio eletrónico, encontros informais na Biblioteca Escolar, idas à sala de aula, etc.

- **Intervenientes/responsáveis:** Equipa da Biblioteca Escolar, alunos, professores, técnicos, assistentes operacionais, especialistas na área e restante comunidade escolar
- **Destinatários:** Toda a comunidade educativa
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** Através do *feedback* dos intervenientes e elaboração de um inquérito aos participantes
- **Recursos:** Computadores portáteis, fotocópias a cores, projetor, acesso à *Internet*
- **Custos:** 6 €

Ação nº5

- **Calendarização:** De 16 setembro 2019 a 9 de junho 2020
- **Atividade:** Programação e Robótica na escola
- **Objetivos:**
 - Sensibilizar para a Programação e Robótica
 - Promover a interdisciplinaridade e a utilização da Biblioteca Escolar através da utilização das novas Tecnologias da Informação e Comunicação
- **Plano de Ação:**
 - Criação de jogos educativos como forma de consolidação de conteúdos nas várias disciplinas
 - Recurso à utilização da Programação e Robótica
- **Intervenientes/responsáveis:** Equipa da Biblioteca Escolar, alunos, professores
- **Destinatários:** Alunos do 3º ciclo
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** Direta, através da observação de utentes e elaboração de relatório crítico da atividade
- **Recursos:** Computadores, fotocópias a cores, cartolinas, papel de cenário, marcadores de diversas cores, velcro e robôs
- **Gastos:** 20 €

Domínio

B – Leitura e literacia

Problemas identificados:

- Falta de formação específica de alguns da equipa da Biblioteca Escolar;
- Falta de recursos multimédia para todos os funcionários afetos à Biblioteca Escolar;
- Falta de hábitos de leitura da comunidade educativa;
- Falta de sensibilização para colaborar / participar nas atividades desenvolvidas na Biblioteca Escolar;
- Falta de conhecimento e interiorização de procedimentos, regras e outros documentos inerentes ao funcionamento pela Biblioteca Escolar;
- Pouca afluência à consulta de periódicos e outros meios de informação;
- Necessidade de continuar a apostar na renovação da coleção.

Resultados esperados:

- Alcançar com sucesso os objetivos propostos;
- Conseguir implementar nos alunos recém-chegados e outros o gosto pela permanência na biblioteca, quer para estudo individual ou em grupo, apoios, lazer ou para leitura e / ou requisição de livros;
- Abranger um maior número de público leitor e de utentes nas várias literacias;
- Comprometer os alunos com as atividades propostas.

Subdomínios

B1 – Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

Ação nº 1

- *Exposição de um painel interativo com vocabulário específico da e sobre a Biblioteca e outros trabalhos* “Aprender com a Biblioteca Escolar” – acima referenciado: Ação nº 3

Ação nº 2

- **Contos de Natal** - acima referenciado em A1: Ação nº 8

Ação nº 3

- **Dia Mundial da Poesia** - acima referenciado em A1: Ação nº 10

Ação nº 4

- **Concurso do PNL** - acima referenciado em A1: Ação nº 11

Ação nº 5

- Renovar / assinar outros periódicos
- **Atividade:** Disponibilização de jornais e revistas variadas
- **Objetivo:** Incentivar a comunidade educativa a adquirir e consolidar hábitos de leitura
- **Responsável:** Coordenadora da biblioteca escolar
- **Destinatários:** Comunidade educativa
- **Avaliação:** Observação direta e estatística dos periódicos

B2 – Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Ação nº 1

- Ações nº3,4,6,8, 9 e 11 acima referenciadas em A1.

Nota: Todas as ações acima mencionadas remetem para a promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura, abrangendo vários tipos de leitores e áreas específicas do conhecimento.

Ação nº 2

- Atingir uma maior percentagem, a nível de estatística, em relação aos anos anteriores, na requisição de livros do PRL, PNL e outros para leitura domiciliária.

Domínio**C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade**

Problemas identificados:

- Falta de colaboração / participação nas atividades promovidas pela BE
- Pouco interesse pela leitura e participação em concursos

Resultados esperados:

- Boa expectativa face às atividades a desenvolver
- Uma maior sensibilização da comunidade educativa para colaborar, participar e envolver-se nas dinâmicas de índole cultural, cívica e recreativa, desenvolvidas na e pela BE, quer dentro ou fora dela, nomeadamente, no evento “**Outono Vivo**” promovido pela Câmara Municipal da Praia da Vitória, que propicia a vinda de escritores à BE e divulga os seus livros, assim como a Feira do Livro a decorrer nessa altura.
- A equipa da BE apoia e divulga, em parceria com os docentes do Departamento de Línguas Românicas, o Concurso Nacional de Leitura e o Concurso Regional de Leitura, no sentido de promover cada vez mais o interesse dos nossos alunos pela leitura e por todos os benefícios que esta traz aos participantes e seus colaboradores.

Subdomínios

C1 – Desenvolvimento de atividades com outras escolas, bibliotecas e demais instituições

Ação nº 1

Outono Vivo (anteriormente referenciado em A1 – Ação nº 6)

Ação nº 2

- **Calendarização:** De 14 novembro 2019
- **Atividade:** Visita de estudo à Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro
- **Objetivos:**
 - Conhecer a importância na comunidade de uma biblioteca documental e de um arquivo
 - Contribuir para a formação dos alunos / cidadãos
 - Promover o gosto pela leitura e pela investigação
 - Interagir em contexto de grupo
- **Intervenientes/responsáveis:** professores, alunos, auxiliar técnica da biblioteca escolar
- **Destinatários:** turmas de 9º ano
- **Avaliação/instrumentos de avaliação:** Direta, através da observação e elaboração de relatório crítico da atividade
- **Recursos:** Autocarro da Câmara Municipal da Praia da Vitória
- **Nº de alunos:** 40

Ação nº3

Colaboração no “**Concurso Nacional de Leitura**” (anteriormente referenciado em A1, Ação nº 11)

C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**Ação nº 1**

- Previsto neste PAA no subdomínio A1, na Ação nº1 e sempre que as atividades assim o proporcionem

Ação nº 2

- Visita de estudo à Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro para comemorar o Dia Internacional dos Arquivos

Domínio**D – Gestão da biblioteca escolar**

Problemas identificados:

- Falta de atualização de registos bibliográficos no inventário;
- Revisão e correção das cotas das monografias;
- Falta de registos de leitura domiciliária e de elaboração de cartões do leitor através do programa *Koha*
- Falta de formação no Programa *Koha*

Resultados esperados:

- Atualizar, registar e catalogar pelo menos 10% das monografias a nível e arrumá-las em livre acesso
- Completar a sinalética das estantes e prateleiras de acordo com a CDU
- Proporcionar uma melhor utilização dos recursos da Biblioteca Escolar
- Apresentar melhores resultados estatísticos sobre número de livros requisitados por período letivo, ano de escolaridade e número de utentes
- Avaliar o grau de satisfação dos utentes através da realização de um inquérito
- Falta de espaços específicos para as diversas literacias

Subdomínios

D1 – Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Ação nº 1

- **Calendarização:** 16 a 30 de setembro
- **Atividade:** Reorganização da equipa da BE
- **Objetivos:** Definição de competências entre os membros da equipa e formação adequada aos membros da equipa para o exercício das suas funções
- **Intervenientes:** Coordenadora da Biblioteca Escolar e formadores externos
- **Destinatários:** Equipa da Biblioteca Escolar
- **Avaliação:** Observação direta

Ação nº 2

- **Calendarização:** 16 de setembro a 30 de junho de 2020
- **Atividade:** Decoração dos espaços e reorganização dos recursos da BE
- **Objetivos:**
 - Requalificar os espaços destinados aos alunos: estudo individual e em grupo; espaço de leitura recreativa, espaço de leitura de periódicos e/ou outros
 - Promover o gosto pela leitura e pesquisa
 - Mobilizar a comunidade educativa para a importância da Biblioteca Escolar e dos projetos referentes à mesma
- **Intervenientes:** Coordenadora da Biblioteca Escolar, equipa da biblioteca, professores e alunos (9º ano)
- **Destinatários:** Comunidade educativa
- **Avaliação:** Observação direta

- **Recursos:** Tintas, jornais, revistas, tecidos reciclados, linha, agulhas, máquina de costura
- **Nº de alunos:** 40
- **Custos:** 50 Euros

D2 – Integração e valorização da biblioteca na escola.

Participação:

- “**Outono Vivo**” (anteriormente referenciado em A1, Ação nº 6);
- Colaboração no “**Concurso Nacional de Leitura**” (anteriormente referenciado em A1, Ação nº 11).
- Divulgação das atividades / novidades no *Blogue* “**Trabalhadas Palavras**” da BE

D3 – Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

- Inventariação e catalogação da coleção
- Tratamento informático da coleção
- Solicitação de verbas para aumentar para atualizar e renovar a coleção

Data de elaboração do Plano Anual de Atividades	Assinatura da Coordenadora da Biblioteca Escolar
16 de outubro de 2019	

Data de apresentação ao Conselho Pedagógico	Parecer do Conselho Pedagógico:
16 de outubro de 2019	

Assinatura da Presidente do Conselho Executivo