

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO
Língua Estrangeira I – INGLÊS

Dimensão (COGNITIVO)	Peso na classificação	Domínio de referência	Instrumentos de avaliação / tipos de itens
Oralidade	30%	Compreensão oral 10%	- Itens de construção: questionário com exercícios de preenchimento de espaços; verdadeiro / falso; escolha múltipla; associação; pergunta/resposta curta, etc. - Ditado; - etc.
		Interação/ Produção oral 20%	Lista de verificação / grelha de observação de: - <i>role-playing</i> (entrevista, diálogo, dramatização, conversas telefónicas, debate, etc) - Exposição; - intervenção na aula; - etc.
Escrita	50%	Compreensão escrita 30%	- Itens de construção: questionário com exercícios de preenchimento de espaços; verdadeiro / falso; escolha múltipla, seleção, perguntas de interpretação; retirar frases do texto; exercícios de vocabulário; identificação de aspetos gramaticais do texto; preenchimento de quadros e de esquemas, completar frases, identificar referentes, identificar sinónimos/antónimos, etc. - preenchimento de espaços; escolha múltipla; exercícios de correspondência; identificação/sinalização de palavra/conteúdo e possível justificação do seu uso; exercícios de reescrita; etc.
		Interação / Produção escrita 20%	- tradução de breves sequências; - itens de construção: resposta curta, resposta restrita; - itens de construção: resposta extensa – formulários, cartas, mensagens, postais, mensagens eletrónicas - itens de construção: resposta extensa – exposição; relato, descrição. - etc.
Atitudes e Valores	20%		Parâmetros a avaliar: <ul style="list-style-type: none"> • desenvolvimento pessoal e autonomia • relacionamento interpessoal • pensamento crítico e pensamento criativo