

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2019/2020




“ESVN - UMA REFERÊNCIA NA FORMAÇÃO”

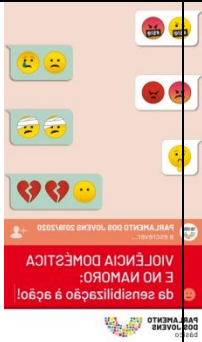
Nº	ATIVIDADE	ENTIDADE PROPONENTE	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	LOCAL DA REALIZAÇÃO	DATA	AVALIAÇÃO
1	Plano de Segurança e Evacuação da Escola	Conselho Executivo	- Dotar a Comunidade Escolar de procedimentos adequados a situações de emergência.	Revisão do documento. Manutenção dos equipamentos de segurança. Exercícios de evacuação. Atualização da página SRPCBA.	Computador Impressora Papel	Clube de Proteção Civil e Equipa do Plano de Emergência	Comunidade Escolar	Escola	Durante o ano letivo	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA. Preenchimento de relatório de avaliação a enviar ao Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores.
2	SuperTmatik	Departamento de Matemáticas	- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;	Divulgação da atividade; Inscrição dos alunos;	Cartas SuperTmatik, computadores e internet.	Sandra Borges e docentes do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo do ensino básico	Escola	Durante o ano letivo	Relatório e resultados

			<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; - Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; - Detetar e divulgar o talento na área do cálculo mental; - Promover o convívio entre alunos, professores. 	<p>Realização de eliminatórias a nível de escola. Os campeões e vice-campeões nos diversos escalões representarão a escola a nível internacional numa prova online.</p> <p>Os 4 melhores de cada escalão a nível nacional disputarão a final nacional em local e data a anunciar.</p>						
3	Divulgação do Projeto Bengaleiro	Projeto Bengaleiro	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a adesão às iniciativas do Projeto Bengaleiro. - Favorecer o espírito solidário na Comunidade Escolar. 	<p>Ações de sensibilização nas salas de aula.</p> <p>Afixação de cartazes.</p>	Computador Projektor Multimédia Cartazes	Equipa do Projeto Bengaleiro	Alunos dos 7º e 10º anos	Salas de aula	Durante o ano letivo	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
4	Mobilidades para formação e <i>Job Shadowing</i> (Ação Chave 1 do	Equipa coordenadora do projeto "Internacionaliza	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar e alargar a dimensão da internacionalização e da cidadania no currículo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Formação de docentes - Job shadowing (estágio de observação) 	Vários	Pessoal docente e não docente	- Pessoal docente e não docente;	Institutos de formação em vários países da União Europeia	Ao longo do ano letivo de 2019-2020	- Relatórios apresentados à DRE após cada mobilidade;

	programa Erasmus+)	ção do Currículo e Promoção da Cidadania	-Continuar a atualizar e modernizar o contexto de sala e a desenvolver métodos inovadores para melhorar o sistema de ensino-aprendizagem, motivar os alunos, promover o sucesso e prevenir o seu abandono precoce.	- Atividades de disseminação						- Relatório do PAA
5	Intercâmbios escolares de boas práticas (Ação-Chave 2 do programa Erasmus+)	Equipas coordenadoras dos projetos "DBF" e "DYET"	-Promover a participação dos jovens na democracia europeia através de intercâmbios escolares; -Proporcionar a mobilidade e a cooperação com jovens de países parceiros da EU.	- Mobilidades internacionais de grupos de 4-6 alunos com 2 -3 docentes	Vários	- Grupo de docentes coordenadores dos projetos - grupo de alunos do Ensino Secundário	- alunos do Ensino Secundário	Escolas em países da União Europeia (Bélgica, Lituânia e Polónia) - ESVN	Ao longo do ano letivo de 2019-2020	- Relatórios apresentados à DRE após cada mobilidade; - Relatório do PAA
6	Plano de Segurança e evacuação.	Conselho Executivo	- Dotar a comunidade escolar de procedimentos adequados a situações de emergência.	Revisão do documento; Manutenção dos equipamentos de segurança; Exercícios de evacuação; Atualização da página SRPCBA.	Bocas de incêndio; Placas de sinalização; Computador; Impressora; Papel; Apresentações Eletrónicas	Clube de Proteção Civil e Equipa do Plano de Emergência	Toda a comunidade escolar	Escola.	Ao longo do ano letivo.	Relatórios (escola e SRPCBA).
7	Celebração do Dia Europeu das Línguas	DLG	- Informar a comunidade escolar sobre a diversidade linguística (europeia);	- Realização de cartazes, vídeos e ppt e cartões com palavras e	Cartolina; Marcadores; Telemóvel; Computador	Docentes de língua Inglesa e de Alemão	Comunidade escolar	átio da secretaria	26 de setembro	-diálogo com os colegas -registo em ata na

			- Alertar para a importância das Línguas.	expressões mais comuns em várias línguas						reunião de Departamento após o dia 26 de setembro -Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
8	Datas a Comemorar	Departamento de Ciências Sociais	- Assinalar datas importantes; - Desenvolver competências de pesquisa; - Estimular a criatividade.	Guião para a exploração de vídeos Guião para a realização de trabalhos	Vídeos Computador Projektor multimédia Cartolinas	Grupos Disciplinares 420/430 – Geografia/ Contabilidade e Economia	Alunos do ensino básico e secundário	Sala de aula / exposição de trabalhos na sala de alunos ou biblioteca	27 de Setembro - Dia Mundial do Turismo 9 de Novembro - Dia Mundial contra o Racismo 10 de Dezembro - Dia da Declaração Universal dos Direitos do Homem 23 de Março –	Relatório


									dia mundial da meteorologia 9 de Maio – dia da Europa 5 de Junho Dia Mundial do Ambiente	
9	Parlamento dos Jovens Ensino Secundário  e Ensino Básico	Assembleia da República, Direção Regional de Educação e Direção Regional da Juventude.	- Exercitar as capacidades críticas e de argumentação; - Conhecer o funcionamento das instituições democráticas em Portugal; - Fomentar a participação cívica.	Inscrição da Escola. Divulgação junto das turmas do Ens. Básico e do Ens. Secundário. Formação de listas. Organização de debates entre as listas sobre os temas. Eleições. Sessões Escolares para apuramento dos mandatos (uma para o Ens. Básico e outra para o Ens. Secundário).	Computadores Projetor Papel	Para o Ens. Secundário, alguns alunos orientados pela Prof.ª Florbela Monteiro; para o Ens. Básico, Prof.ª Sara Santos	Comunidade Escolar	Edifício Escolar Auditório Parlamento Regional e, se apurados, Assembleia da República	outubro novembro e dezembro janeiro março e maio	Observação direta e resultados de desempenho, em cada uma das etapas (níveis de participação na eleição escolar, nas Sessões Escolares, Regional e, se apurados, Nacional). Relatórios a enviar à DRE e à Assembleia da República.

				Sessão Regional e, se apurados, Sessão Nacional.	Passagens e estadia (a cargo da DRE e DRJ)					Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA.
10	Halloween	DLG	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com a cultura norte-americana; - Compreender a história da celebração do Halloween; - Conhecer os hábitos e costumes desta celebração; - Confraternizar com colegas e alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Almoço na cantina alusivo ao tema - concurso de cartazes 	<ul style="list-style-type: none"> - Refeição confecionada na cantina; - decoração alusiva a ao tema do Halloween - fotocópias e cartolinas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de língua Inglesa do Ensino Básico 	Alunos do Ensino Básico e Secundário	Cantina da escola	31 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA - registo em ata na reunião de Departamento após o dia 31 de outubro
11	Corta Mato	Departamento de Ed. Física	- Promoção da atividade física.	Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Material específico de EF.	Departamento e alunos de desporto	Todos os alunos da escola	Área circundante ao edifício escolar	6 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> Apreciação em Reunião de Departam. Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA

12	Feira de S. Martinho	Projeto Bengaleiro	- Promover a partilha de artigos como ação solidária; - Reforçar os valores humanos subjacentes à tradição local do S. Martinho.	Recolha de artigos (vestuário, calçado e outros) e disponibilização na Loja Solidária.	Mesas	Equipa do projeto Bengaleiro e voluntários	Comunidade Escolar, particularmente famílias mais carenciadas	Loja Solidária	11 de novembro de 2018	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
13	MegaSprint e MegaSalto – fase escola	Departamento de Ed. Física	- Promoção da atividade física.	Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Material específico de EF.	Departamento e alunos de desporto	Todos os alunos da escola	Pista do Parque Desportivo na escola	29 de Novembro	Apreciação em Reunião de Departamento Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
14	Cabazes de Natal	Projeto Bengaleiro	- Reforçar os valores humanos subjacentes à quadra natalícia; - Ajudar com bens alimentares os agregados familiares mais carenciados, promovendo o seu bem estar.	Recolha de bens alimentares junto dos alunos, dos professores e dos funcionários, com a colaboração dos Delegados de Turma. Constituição dos cabazes e sua distribuição pelos agregados familiares identificados.	Caixas de papel Papel decorativo de Natal Desenhos/símbolos de Natal	Equipa do Projeto Bengaleiro Assistente Social Célia Câmara Delegados de Turma	Comunidade Escolar, particularmente famílias mais carenciadas	Vários espaços da Escola	novembro/ dezembro de 2018	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA

15	Amigo Invisível	Departamento de Matemáticas	- Estabelecer relações de cooperação e amizade entre os elementos dos diversos setores da escola.	Divulgação da atividade; Sorteio do amigo e envio de mensagens a fim deste descobrir quem é o seu amigo invisível; Encerramento da atividade com um lanche e troca de prendas.	Papel Prendas Bombons	Maria de Jesus Leonardo Diana Gomes Santos John Branco	Professores Técnicos superiores Assistentes técnicos Assistentes operacionais.	Escola	dezembro	Relatório
16	Jantar de Natal	Conselho Executivo e Contabilidade	- Estimular o convívio e a socialização entre todos os elementos da comunidade educativa.	Organização do jantar e decoração do refeitório	A definir junto dos participantes	Conselho Executivo; Pessoal docente e não docente.	Conselho Executivo; Pessoal docente, não docente e respetivas famílias.	Refeitório	14 de dezembro	Adesão ao jantar
17	Peça de teatro alusiva ao Natal		- Desenvolver a capacidade criativa dos alunos Partilha de valores Permitir a interação e interajuda entre os alunos.	Ensaios Atuação final	Material para elaboração de cenários Guarda Roupas	Clube de Teatro	Comunidade Educativa	Auditório da ESVN	16 de dezembro de 2019	Exposição Fotográfica
18	Almoço de Natal	Conselho Executivo	- Estimular o convívio e a socialização entre todos os elementos da comunidade educativa.	Preparação do espaço para o almoço; Confeção dos alimentos;	Alimentos; Artigos de decoração.	Conselho Executivo; Pessoal docente e não docente.	Toda a comunidade escolar.	Escadaria interior junto ao bar de alunos.	17 de dezembro	Grau de satisfação da comunidade escolar

19	Apadrinhamento de Alunos	Projeto Bengaleiro	- Favorecer o voluntariado orientado para a ajuda de alunos mais carenciados.	Divulgação do Projeto. Seleção pelos voluntários do aluno a apoiar. Ações concretas de ajuda, tendo por base o acordo entre os padrinhos e os alunos.		Equipa do Projeto Bengaleiro Assistente Social Célia Câmara Padrinhos voluntários	Alunos mais carenciados da Escola		A partir do Almoço de Natal da Escola	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
20	Venda de doces e de salgados nos dias de reuniões de avaliação	Projeto Bengaleiro	- Recolher fundos que suportem a ajuda pontual a alunos mais carenciados.		Mesas Doces e salgados	Equipa do Projeto Bengaleiro e voluntários	Comunidade Escolar	Hall de entrada da Sala de Professores	Dias de Reuniões de Avaliação (1º, 2º e 3º períodos)	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
21	Concurso/Exposição de trabalhos sobre a Rosa dos Ventos	Departamento de Ciências Sociais	- Desenhar uma Rosa dos Ventos; - Conhecer/ identificar os pontos cardeais e colaterais.	Guião para a realização do trabalho	Cartolinas	Grupo Disciplinar 420 - Geografia	7º ano	Sala de aula / exposição de trabalhos na sala de alunos ou biblioteca	1º Período	Relatório
22	Realização de um trilho pedestre / visita uma unidade hoteleira	Departamento de Ciências Sociais	- Equacionar o papel do turismo no desenvolvimento de áreas rurais; - Valorizar o património ambiental regional.	Contacto com a CMPV, no sentido de disponibilizar transporte	Autocarro; Guião da visita de estudo	Grupos Disciplinares 420/430 – Geografia/Contabilidade e Economia	10º/11º/12º Técnico (a) de turismo ambiental e rural/Técnico (a) de informação e animação turística/Técnico (a)	A definir	1º Período	Relatório

							de agência de viagens e transportes			
23	Visita a uma exploração agrícola	Departamento de Ciências Sociais	- Conhecer uma exploração agrícola.	Contacto com o responsável pela exploração agrícola	Guião da visita de estudo	Grupo Disciplinar 420 – Geografia	11º ano	Exploração agrícola	1º / 2º período	Relatório
24	Concurso Nacional de Leitura  Fase Escola	DLR	- Promover hábitos de leitura; - Estimular a partilha de experiências e de conhecimentos sobre as leituras realizadas; - Argumentar a partir de um tema dado.	Divulgação das obras Realização da prova da fase escola	Cartazes para divulgação/ fotocópias	Docentes do Departamento Línguas Românicas em colaboração com a BE	Alunos do 3º ciclo e secundário	ESVN Salas a definir	1º período e início do 2º período	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
25	Conversa sobre o escritor Manuel Machado	DLR	- homenagear o escritor natural da Vila das Lajes (n.07.07.1932- f. 08.12.2014); - divulgar a vida e a obra do escritor; - sensibilizar os alunos para as raízes culturais da Literatura Açoriana.	- realização de trabalhos sobre o percurso biográfico do autor (Praia da Vitória, Lisboa, Paris, Londres e Oslo) - participação na conversa sobre o escritor (com convidado e oferta de livros do autor): leitura expressiva de textos	Bibliografia e webgrafia vária Projeto vídeo/ computador	Direção Regional da Educação - PRL Professores do Departamento da ESVN: Clarinda Barreira e Paula Cabral	Alunos do ensino básico Alunos do secundário Professores e pessoal não docente	Espaço biblioteca da ESVN	Final do 1º período ou início do 2º período (a confirmar)	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA

26	Olimpíadas da Geografia	Departamento de Ciências Sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o interesse dos alunos pelo estudo e pesquisa em Geografia; - Promover o reconhecimento social da Geografia; - Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia; - Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos. 	<p>Selecionar 10 estudantes do Ensino Secundário</p> <p>Proceder à inscrição até 30/11/2018</p> <p>Realizar a prova eliminatória</p>	Sala de Informática	Grupo Disciplinar 420 - Geografia	Alunos do Ensino Secundário	Sala de Informática	9 de janeiro de 2021	Relatório
27	Feira de Inverno	Projeto Bengaleiro	- Promover a partilha de artigos como ação solidária.	Recolha de artigos (vestuário, calçado e outros) e disponibilização na Loja Solidária.	Mesas	Equipa do Projeto Bengaleiro e voluntários	Comunidade Escolar, particularmente famílias mais carenciadas	Loja Solidária	janeiro de 2019	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
28	Olimpíadas da Biologia	Ordem dos Biólogos e grupo de CN (520)	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto e a curiosidade por esta área das ciências; - Incentivar e desenvolver o gosto pela Biologia nos alunos dos Ensino e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto no 	Decorre em 3 eliminatórias	Sala de aula e fotocópias	Paulo Pereira	Alunos do Secundário	Sala de aula	Janeiro, março e abril. (datas prováveis)	

			desenvolvimento social e económico, através de uma atitude responsável e Bioética; - Despertar o interesse pela Biologia, divulgá-la como Ciência bem como fomentar e captar vocações para prosseguimento de estudos.							
29	Banca do Dia dos Namorados	Projeto Bengaleiro	- Recolher fundos que suportem a ajuda pontual a alunos mais carenciados.	Dinamização de uma exposição/venda de artigos relativos ao Dia dos Namorados.	Mesas Artigos relativos ao Dia dos Namorados	Equipa do Projeto Bengaleiro e voluntários	Comunidade Escolar	Bar dos Alunos e Bar dos Professores	12 e 13 de fevereiro de 2019	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
30	Noite da Vitorino		- Envolver a escola na Comunidade Civil Reconhecer a importância das artes no ensino Desenvolver a capacidade criativa dos alunos. - Partilha de valores; - Permitir a interação e interajuda entre os alunos.	Ensaios Atuação no Auditório da ESVN Atuação no Auditório do Ramo Grande		Clube de Teatro	Comunidade Educativa e Civil	Auditório da ESVN Auditório do Ramo Grande	Fevereiro	Exposição Fotográfica
31	Banca de Doces e de Artesanato	Equipa do Projeto Bengaleiro, em parceria com o Departamento	- Recolher fundos que suportem a ajuda pontual a alunos mais carenciados.	Dinamização de uma exposição/venda de doces e de artesanato ao longo da Feira do Livro.	Mesas Doces e peças de artesanato	Equipa do Projeto Bengaleiro e voluntários	Comunidade Escolar	Hall de entrada da Biblioteca Escolar	Semana da Escola (18 a 22 de fevereiro de 2019)	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA

		mento de Humanidades								
32	Jogos Matemáticos	Departamento de Matemáticas	<p>-Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática através de jogos que despertem no aluno o interesse e o gosto pela disciplina;</p> <p>- Estimular relações cognitivas, afetivas e sociais;</p> <p>- Destacar a importância da tomada de decisões e da consciencialização da avaliação das mesmas.</p>	<p>Preparação do material necessário à realização da atividade;</p> <p>Disposição dos diferentes jogos na sala de alunos.</p>	Jogos de Matemática existentes no Departamento e outros.	<p>Paula Ferreira</p> <p>Lisa Ávila</p> <p>Lina Gomes</p> <p>Olívia Silva</p> <p>Priscila Ferreira</p> <p>Rosa Vieira</p> <p>Sandra Borges</p>	Alunos do 3º ciclo do ensino básico	Sala de alunos	Semana da escola	Relatório
33	Spelling contest	DLG	<p>-promover hábitos de estudo de vocabulário;</p> <p>-expandir o vocabulário dos alunos;</p> <p>-fortalecer a autoestima;</p>	<p>-divulgação da atividade;</p> <p>- Realização de concurso</p>	<p>-projektor multimédia e placar para projeção;</p> <p>-prémios</p>	- Professores do Departamento de Línguas Germânicas	- Alunos do Ensino Básico	- Auditório da escola	Semana da escola	-Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA -registo em ata na reunião de Departamen

			-desenvolver competências de comunicação.							to após a semana da escola
34	Bailinho de Carnaval	Conselho Executivo	- Desenvolver competências leitoras, de representação e musicais.	Elaboração de um texto com vista à representação tradicional; Conceção de cenário; Criação do guarda-roupa; Representação da peça pelas escolas.	Auditório; Equipamento de som; Equipamento informático; adereços vários.	Conselho Executivo, D. Véria e Clube de Teatro	Comunidade Escolar; alunos das escolas da Ilha Terceira; Utentes de Lar de Idosos....	Auditório da ESVN; Auditórios de outras escolas; Auditório do Ramo Grande; Lares de Idosos; DRE.	Carnaval 19, 20 e 21 fevereiro	Relatório
35	Cerimónia de entrega dos prémios de mérito e excelência 2018-2019	Conselho Executivo	- Promover e dar a conhecer talentos artísticos dos alunos; - Reconhecer o mérito e excelência dos alunos; - Criar momentos de proximidade entre os vários agentes da comunidade educativa; - Incentivar os alunos a trabalharem para o reconhecimento do seu valor nas várias componentes do saber e do saber-fazer.	Preparação da atividade em forma de produção de espetáculo; Encenação de eventos musicais, teatrais e / ou outros; Entrega dos prémios de Mérito / Excelência aos alunos com melhor desempenho no ano letivo transato.	Auditório; Equipamento de som; Equipamento informático; adereços vários.	Conselho Executivo; Clube de Teatro; Pessoal docente e não docente; Outros.	Comunidade Educativa.	Auditório da ESVN	20 de fevereiro	Relatório
36	Jogos tradicionais com comitivas do projeto DYET	Professores do projeto Erasmus	- Dar a conhecer a populações estrangeiras a cultura e costumes locais.	A definir	Material específico de Jogos Tradicionais	Profs do projeto, profs de EF e Alunos de desporto	Comitivas estrangeiras que nos visitam	Complexo Desportivo Vitorino Nemésio	De 2 a 6 de março	Relatório específico do projeto DYET.

										Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
37	Basquetebol 3X3	Departamento de Ed. Física	- Promoção da atividade física.	Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Material específico de basquetebol	Departamento e alunos de desporto	Todos os alunos da escola	Pavilhão do Parque desportivo da escola	11 de março	Apreciação em Reunião de Departamento Preenchimento de relatório de avaliação de 22 atividades incluídas no PAA
38	Feira da Primavera	Projeto Bengaleiro	- Promover a partilha de artigos como ação solidária.	Recolha de artigos (vestuário, calçado e outros) e disponibilização na Loja Solidária.	Mesas	Equipa do Projeto Bengaleiro e voluntários	Comunidade Escolar, particularmente famílias mais carenciadas	Loja Solidária	14 e 15 de março de 2019	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
39	Cabazes da Páscoa	Projeto Bengaleiro	- Reforçar os valores humanos subjacentes à Páscoa; - Ajudar com bens alimentares os agregados familiares mais carenciados, promovendo o seu bem estar.	Recolha de bens alimentares junto dos alunos, dos professores e dos funcionários, com a colaboração dos Delegados de Turma. Constituição dos cabazes e sua distribuição pelos agregados	Caixas de papel	Equipa do Projeto Bengaleiro Assistente Social Célia Câmara Delegados de Turma	Comunidade Escolar, particularmente famílias mais carenciadas	Vários espaços da Escola	março / abril de 2019	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA

				familiares identificados.						
40	Olimpíadas da Geologia	Sociedade Geológica de Portugal (SGP) e Grupo de CN (520)	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar o estudo e ensino da Geologia nos níveis de ensino pré-universitários, particularmente no Ensino Secundário; - Incentivar e desenvolver o gosto pela Geologia nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto no desenvolvimento social e económico, através de uma atitude responsável e Geoética; - Despertar o interesse pela Geologia, divulgá-la como Ciência bem como fomentar e captar vocações para prosseguimento de estudos a nível superior; - Proporcionar a aproximação entre as Escolas, ou Agrupamentos de Escolas, daqueles níveis de ensino e as Universidades com 	Realização de uma prova (com eliminatórias)	Sala de aula e fotocópias.	Teresa Robalo.	Alunos de Ciências e Tecnologias	Sala de aula	durante o 2º e 3º período.	Relatório

			departamentos na área da Geologia, Ciências da Terra ou Geociências; - Selecionar uma equipa para representar Portugal na International Earth Science Olympiad (IESO).							
41	Visita a uma estação Meteorológica	Departamento de Ciências Sociais	- Conhecer os instrumentos meteorológicos para caracterizar o estado de tempo; - Compreender a importância das previsões meteorológicas.	Contacto com a CMPV / EVT, no sentido de disponibilizar transporte; Pedido de autorização aos EE; Informação ao CE.	Autocarro; Guião de visita de estudo.	Grupo Disciplinar 420 - Geografia	10º ano	Estação Meteorológica	2º Período	Relatório
42	Sensibilização para o uso das energias renováveis	Departamento de Ciências Sociais	- Promover o desenvolvimento sustentável; - Consciencializar os alunos para a necessidade de reduzir a dependência energética.	Contactar a EDA ou Parque natural da ilha Terceira Pedido de autorização aos EE Informação ao CE	Autocarro Guião de visita de estudo	Grupo Disciplinar 420 - Geografia	9º ano	Praia da Vitória / Cabo da Praia Sala de aula	2º Período	Relatório
43	Feira do Livro "Sabor do Saber"	Departamento das Humanidades	- Divulgar o gosto pelo livro e pela leitura; - Promover o contacto com títulos editoriais de interesse;	Contacto com editoras e livrarias. Seleção de títulos. Organização do evento, incluindo	Fotocópias Cartazes de divulgação Mesas e cadeiras	Professores do Departamento, em parceria com o	Comunidade Escolar	Biblioteca da Escola	Semana da Escola (17 a 21 de fevereiro de 2020)	Apreciação em Reunião de Departamento.

			- Possibilitar a aquisição de livros a preços promocionais; - Contribuir para a sustentabilidade do Projeto Bengaleiro.	montagem, desmontagem, controlo de vendas e balanço financeiro. Venda de doces e Petiscos associada ao "Projeto Bengaleiro".	Calculadora	Projeto Bengaleiro				Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA.
44	Jogos Desportivos Escolares do ensino Secundário Fase Regional	Departamento de Ed. Física	- Promoção da atividade física; - Evocação ao espírito de solidariedade; - Evocação da escola no exterior.	Torneios semanais às 5 ^{as} feiras com alunos participantes nas ADEs, donde sairão as comitativas finais	Material específico de EF.	Professores com ADEs no seu horário não letivo	Alunos do secundário que preenchem os requisitos específicos do regulamento dos jogos	Local por definir pela DRD	Entre 17 e 20 de abril	Relatório específico na página do governo reg. Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
45	Corrida solidaria	Departamento de Ed. Física	- Promoção da atividade física; - Evocação ao espírito de solidariedade.	Divulgação junto de toda a comunidade escolar. Autorizações específicas.	Material específico de EF.	Departamento e alunos de desporto	Comunidade escolar	Percurso cidadão	24 de abril	Apreciação em Reunião de Departamento Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
46	Jogos Desportivos Escolares do ensino básico Fase Regional	Departamento de Ed. Física	- Promoção da atividade física; - Evocação ao espírito de solidariedade. Evocação da escola no exterior.	Treino semanal às 3 ^{as} feiras com alunos participantes nas ADEs, donde sairá a comitativa final	Material específico de EF. e outro	Professores com ADEs no seu horário não letivo	Alunos do 3 ^o ciclo que preenchem os requisitos específicos do	Local por definir pela DRD	De 27 de abril a 1 de maio	Relatório específico na página do governo reg. Preenchimento de relatório de

							regulamento dos jogos.			avaliação de atividades incluídas no PAA
47	Um dia na Praia	Departamento de Ed. Física	- Promoção da atividade física.	Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Material específico de EF.	Departamento e alunos de desporto	Todos os alunos da escola	Prainha	29 de maio	Apreciação em Reunião de Departamento Preenchimento de relatório de avaliação de atividades incluídas no PAA
48	Saída de Campo	Departamento de Ciências Físicas e Naturais	- Conhecer o enquadramento geológico da cidade da Praia da Vitória; - Reconhecer diversas aplicações das rochas na construção e arquitetura dos edifícios da cidade; - Identificar a estrutura tectónica distensiva denominada Graben das Lajes; - Reconhecimento de movimentos de vertente; - Recolher amostras de algumas rochas para posterior identificação; - Identificar a principal fauna e flora que	- Visita de estudo a diversos locais de interesse geológico na cidade da Praia da Vitória.	Recursos: Binóculos, bússolas, martelos, máquina fotográfica/t elemóvel, sacos de recolha de amostras, carta geológica da Ilha Terceira e kit de crivagem, caderno e lápis.	Paula Menino e Isilda Costa, e restantes membros do Departamento	Alunos dos 7º e 10º anos de escolaridade	Praia da Vitória	Final do 3º Período Tarde e 29 de Maio	Relatório

			<p>fazem do Paul da Praia da Vitória o seu habitat;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as principais cadeias e teias alimentares que se estabelecem entre os diferentes seres vivos que fazem parte do Paul da Praia da Vitória; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação dos diversos ecossistemas. - Permitir o desenvolvimento de competências sociais de trabalho em grupo. 						
49	Olimpíadas da Física	Sociedade Portuguesa de Física e Grupo de FQ (510)	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar e desenvolver o gosto dos alunos pelas ciências; - Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa, através de um processo de conciliação e ação conjuntas, com vista à apresentação de um produto final - Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas; 	Realização de uma prova (com eliminatórias)	Sala de aula e fotocópias.	Cláudia Marcão e Donzília Alves	Alunos do 9º ano e alunos de Físico e Química do 11º ano	Sala de aula	Fase Regional em maio (previsão) e nacional em junho (previsão)

			<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a capacidade oral e escrita; - Promover o contacto com situações experimentais concretas 							
50	Jantar de Final de Ano	Conselho Executivo e Contabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o convívio e a socialização entre todos os elementos da comunidade educativa. 	Organização do jantar e decoração do refeitório	A definir junto dos participantes	Conselho Executivo; Pessoal docente e não docente.	Conselho Executivo; Pessoal docente, não docente e respetivas famílias.	Refeitório	Final Ano Letivo (12 junho)	Adesão ao jantar
51	Feira de Verão Fim de Ano letivo	Bengaleiro	<ul style="list-style-type: none"> - Saber doar o que tem a mais para quem tem a mais dora para quem tem a menos. 	<p>Mesas</p> <p>Artigos</p> <p>Decoração de verão fim de aulas</p>	<p>Bengaleiro e equipa de colaboradores</p> <p>Mesas</p> <p>Artigos para expor</p> <p>Cartazes, pagina da escola.</p>	Coordenadora do Bengaleiro e colaboradores	Alunos e seus agregados familiares de famílias carenciadas	Bengaleiro loja solidária.	<p>1 dia agendar</p> <p>Última semana de aulas.</p>	
52	Sensibilização para o uso das energias renováveis	Departamento de Ciências Sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento sustentável; - Valorizar os recursos endógenos; - Consciencializar os alunos para a necessidade de reduzir a dependência energética. 	<p>Contato com a EDA</p> <p>Contato com a CMPV / EVT, no sentido de disponibilizar transporte;</p> <p>Pedido de autorização aos EE</p> <p>Informação ao CE</p>	Autocarro	Grupo Disciplinar 420 - Geografia	10º ano	<p>Central térmica (Cabo da Praia)</p> <p>Central geotérmica (Pico Alto)</p>	3º Período	Relatório

53	Palestra sobre riscos e catástrofes naturais	Departamento de Ciências Sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da Proteção Civil; - Conhecer medidas de prevenção e autoproteção. 	Contatar o SRPCBA	Computador /projektor multimédia	Grupo disciplinar 420, em articulação com o Clube da Proteção Civil	9º ano	Sala de aula	3º Período	Relatório
54	Marcha de S. João		<ul style="list-style-type: none"> - Envolver a escola na Comunidade Civil; - Reconhecer a importância da cultura popular no ensino; - Desenvolver a capacidade criativa dos alunos; - Partilha de valores Permitir a interação e interajuda entre os alunos; - Reconhecer a importância do envolvimento na cultura da Ilha. 	Ensaaios Atuação final	Guarda Roupas	Clube de Teatro	Comunidade Educativa e Civil	Festas Sanjoaninas de Angra do Heroísmo		Exposição Fotográfica
55	Olimpíadas da Geografia	Departamento de Ciências Sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o interesse dos alunos pelo estudo e pesquisa em Geografia; - Promover o reconhecimento social da Geografia; - Promover o "trabalho de campo" 	<p>Selecionar 10 estudantes do Ensino Secundário</p> <p>Proceder à inscrição até 30/11/2018</p> <p>Realizar a prova eliminatória</p>	Sala de Informática	Grupo Disciplinar 420 - Geografia	Alunos do Ensino Secundário	Sala de Informática	A definir	Relatório

			no ensino da Geografia; - Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos.							
56	Palestra sobre o "Turismo Sustentável	Departamento de Ciências Sociais	- Conscienciar os alunos para a riqueza paisagística/ambiental da região/país em que vivem; - Conscienciar os alunos para a importância da correta gestão territorial de uma forma sustentável -Conscienciar os alunos para a importância da correta proteção do património ambiental e cultural; -Reconhecer diferentes formas de desenvolvimento de territórios do interior com práticas de sustentabilidade.	Contactar a Ecoteca da ilha Terceira / Contactar os montanheiros da ilha Terceira	Realização de um relatório	Grupos Disciplinares 420/430 – Geografia/Contabilidade e Economia	Cursos de Profij – Técnico (a) de Turismo Ambiental e Rural, Técnico (a) de informação e animação turística Técnico (a) de Agência de Viagens e Transportes	Sala de aula	A definir	Relatório
57	Peddy-paper	DLR	- Divulgar a vida e a obra de um escritor Português;	Resolução de um questionário sobre a vida e a obra de um escritor português	Fotocópias Cartolinas Papel	Departamento de Línguas Românicas Departamento	Alunos do 3ºciclo	Recinto escolar (exterior e interior)	A marcar	Preenchimento de relatório de avaliação de atividades

			<ul style="list-style-type: none"> -Estimular o gosto pela leitura em Língua Portuguesa; - Estimular o gosto pelo trabalho em equipa. 	Realização de jogos tradicionais	Material diverso para os jogos	to de Educação Física e Desporto				incluídas no PAA
--	--	--	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	--	--	--	------------------