



## **ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO**

# **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Ensino Básico - 3º Ciclo**



O processo de avaliação da disciplina de Educação Física, tendo por base as orientações dos Programas Nacionais da disciplina e as orientações transversais interdisciplinares definidas na escola assenta em 4 domínios: **A- Domínio das Atividades Físicas e Desportivas; B- Domínio da Aptidão Física; C- Domínio dos Conhecimentos e D- Domínio das Atitudes.**

Para efeitos de aprovação na disciplina, o aluno deve obter uma classificação igual ou superior a **3 (três)** no Ensino Básico como resultado da seguinte fórmula:

### **8º e 9º Anos**

**Nota Final** = Domínio **A** \* 0.60 + Domínio **B** \* 0.10 + Domínio **C** \* 0.10 + Domínio **D** \* 0.20

### **C/ Atestado Médico**

**Nota Final** = Domínio **A** 0.80 + Domínio **D** 0.20



**ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO**

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**

**EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º Ciclo**

<b>Domínio</b>	<b>Parâmetros</b>	<b>Ponderação</b>
<b>A – Atividades Físicas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza com eficácia as ações motoras nas situações que lhe são propostas;</li><li>- Conhece as regras e os princípios organizativos das atividades propostas utilizando ambos nas tarefas propostas.</li></ul>	<b>45 %</b>
<b>B- Aptidão Física</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Encontra-se na zona saudável de Aptidão Física (ZSAF- Bateria de Testes FitnessGram) nos testes adoptadas pelo departamento/escola.</li></ul>	<b>15 %</b>
<b>C- Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física;</li><li>- Relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os factores associados a um estilo de vida saudável.</li><li>- Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação da dimensão sociocultural dos desportos e da actividade física na actualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das actividades físicas.</li></ul>	<b>20%</b>
<b>D- Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li><li>- Relacionamento interpessoal;</li><li>- Pensamento crítico e criativo;</li></ul>	<b>20 %</b>



**ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO**

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**  
**EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º Ciclo**

**Alunos com atestado médico**

<b>Domínio</b>	<b>Parâmetro</b>	<b>Ponderação</b>
<b>C- Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física;</li><li>- Relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os factores associados a um estilo de vida saudável.</li><li>- Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação da dimensão sociocultural dos desportos e da actividade física na actualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das actividades físicas.</li></ul>	<b>80 %</b>
<b>D- Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li><li>- Relacionamento interpessoal;</li><li>- Pensamento crítico e criativo;</li></ul>	<b>20 %</b>