



## CrITÉrios de Avaliação

### MATEMÁTICA

### 3.º CICLO

		Ponderação	Tipo de Itens a usar na avaliação
<b>Competências</b>	<b>Cognitivas<sup>(3)</sup></b>	80%	Conceitos e Procedimentos
			Raciocínio e Resolução de Problemas
			Comunicação
			<b>Tipo de Itens a usar na avaliação</b>  Itens de seleção: - Escolha Múltipla <sup>(1)</sup> - Correspondência/ Associação <sup>(1)</sup> - Ordenação  Itens de construção: - Resposta curta <sup>(1) (2)</sup> - Resposta restrita <sup>(2)</sup> - Resposta extensa
			<b>Formas de Avaliação/Observação</b>
	<b>Atitudinais</b>	20%	
			- Observação direta  - Grelhas de observação

**Notas:**

- (1) Podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.
- (2) Podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.
- (3) Cada elemento de avaliação será construído de forma a incluir as competências cognitivas, de acordo com a seguinte ponderação:
  - Conceitos e Procedimentos – 50%
  - Raciocínio e Resolução de Problemas – 40%
  - Comunicação – 10%

“Na medida em que são diversos os objetivos curriculares a avaliar e os modos como os alunos podem evidenciar os seus conhecimentos, capacidades e atitudes, também devem ser diversas as formas e os instrumentos de avaliação.” (in Programa de Matemática do Ensino Básico, p. 13) Assim, serão usados os seguintes instrumentos de avaliação no domínio cognitivo: testes, testes em duas fases, produções escritas (relatórios e/ou sínteses descritivas), entre outros.