



Departamento de Ciências Sociais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019

Curso de Acompanhante de Crianças (PROFIJ de Nível II)

Componente Tecnológica - 3

UFCD:22 – Animação e dinamização de atividades lúdico- expressiva-expressão-dramática

UFCD:26 – Técnicas de expressão e atividades práticas de creche e jardins de infância expressão dramática

UFCD: - 27 - Técnicas de expressão e atividades práticas de creche e jardins de infância-expressão musical

COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os conceitos, os princípios e as teorias relativas aos fenómenos em estudo - Indicar procedimentos e técnicas a desenvolver de forma ajustada às situações e aos problemas - Utilizar a terminologia adequada, nomeadamente a técnica 		
	Animação e dinamização de atividades lúdico- expressiva-expressão-dramática <ul style="list-style-type: none"> - Planificar e realizar a animação e dinamização de atividades utilizando a expressão dramática como síntese das outras atividades verbais e não verbais 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de fichas de trabalho; - Trabalhos práticos; - Relatórios individuais e/ou de grupo; 	30%
	Técnicas de expressão e atividades práticas de creche e jardins de infância expressão dramática <ul style="list-style-type: none"> - Enunciar os princípios de expressão dramática - Aplicar a expressão dramática como área síntese de outras expressões - Utilizar a expressão dramática como forma de superar as dificuldades sociais e cognitivas da criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos 	
	Técnicas de expressão de atividades práticas de creche e jardins de infância-expressão musical <ul style="list-style-type: none"> - Enunciar os princípios de expressão musical - Aplicar as capacidades de expressão musical em idade idade pré-escolar 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Consecução dos trabalhos (realização dos trabalhos propostos; rigor e correção científica; organização e método na realização dos trabalhos; cooperação na realização de trabalhos de pares/grupo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e de grupo e relatórios de atividades - Trabalhos práticos 	50%

ATTITUDINAIS		- Grelhas de registo	20%
--------------	--	----------------------	-----