



Departamento de Humanidades

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019

Curso de Animador-a Sociocultural (PROFIJ de Nível IV)

Componente Tecnológica 1

UFCD 29: Animação sociocultural - áreas de intervenção

Competências		Instrumentos	Ponderação
COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪Aplica os conceitos, os princípios e as teorias relativas aos fenómenos em estudo de forma ajustada. 	Trabalhos individuais e de grupo, relatórios de atividades e produções escritas relativas à exploração de situações	30%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Indica procedimentos e técnicas a desenvolver de forma ajustada às situações e aos problemas. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Utiliza a terminologia adequada, nomeadamente a técnica. 		
COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪Mobiliza os conhecimentos adquiridos de forma a descrever a resolução de situações e de problemas com eficácia. 	Trabalhos individuais e de grupo, relatórios de atividades e produtos finais resultantes de dinâmicas de aula e de trabalhos de projeto	50%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Promove/colabora/participa em atividades práticas ancoradas nos fenómenos em estudo. 		
ATTITUDINAIS		Grelhas de registo	20%

UFCD 30: Animação sociocultural - contextos e práticas

UFCD 31: Projeto de animação sociocultural - implementação

UFCD 49: Animação para a terceira idade

Competências		Instrumentos	Ponderação
COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪Aplica os conceitos, os princípios e as teorias relativas aos processos de intervenção sociocultural e às situações-desafio de forma ajustada. 	Trabalhos individuais e de grupo e relatórios de atividades	20%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Indica procedimentos e técnicas pedagógicas de forma ajustada às intervenções a promover. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Utiliza a terminologia adequada, nomeadamente a pedagógica. 		
COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪Planifica as intervenções socioculturais a promover. 	Planificações de intervenções, grelhas de registo relativas ao desenvolvimento de atividade, recursos produzidos e reflexões sobre as práticas (pedagógicas) de	60%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Desenvolve atividades com conteúdos ajustados ao público-alvo. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Seleciona e/ou produz recursos ajustados aos conteúdos, ao público-alvo, aos contextos e às áreas de intervenção. 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪Gere adequadamente o tempo e os recursos disponíveis. 	intervenção sociocultural desenvolvidas	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Promove/colabora/participa em atividades práticas ancoradas nos fenómenos em estudo. 		
ATTUDINAIS		Grelhas de registo	20%

UFCD 32: Projeto de animação sociocultural - avaliação

Competências		Instrumentos	Ponderação
COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪Aplica os conceitos, os princípios e as teorias relativas aos processos de avaliação e às situações-desafio de forma ajustada. 	Trabalhos individuais e de grupo, instrumentos de avaliação e relatórios de atividades	20%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Indica procedimentos e técnicas de avaliação de forma ajustada às intervenções a promover. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Utiliza a terminologia adequada, nomeadamente a pedagógica. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Planifica as ações de avaliação a promover. 	Planificações de intervenções, grelhas de registo relativas às simulações de aplicação de instrumentos de avaliação, recursos produzidos e reflexões sobre as práticas (pedagógicas) de intervenção sociocultural desenvolvidas	60%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Produz instrumentos de avaliação ajustados aos conteúdos, ao público-alvo, aos contextos e às áreas de intervenção. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Aplica ajustadamente os instrumentos de avaliação, respeitando as planificações. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Avalia o sucesso das intervenções e das práticas de avaliação, identificando as causas e ponderando a introdução de melhorias. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Promove/colabora/participa em atividades práticas ancoradas nos fenómenos em estudo. 		
ATTUDINAIS		Grelhas de registo	20%