



Escola Secundária Vitorino Nemésio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA CT1

Curso ProFIJ II – Acompanhante de Crianças

Departamento de Línguas Românicas - grupo 300



Departamento de Línguas Românicas

Curso de ProFIJ nível II- Acompanhante de Crianças

COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA – CT1

UFCD 22- Animação e dinamização de atividades lúdico-expressivas-expressão dramática.

UFCD 23- Atividades pedagógicas – acompanhamento, estudos e tempos livres da criança.

UFCD 24- Acompanhamento em creches e jardins de infância modelos pedagógicos e áreas de conteúdos de educação pré-escolar.

UFCD 26- Técnicas de expressão e atividades práticas de creche e jardins de infância - expressão dramática.

UFCD 27- Técnicas de expressão e atividades práticas de creche e jardins de infância – expressão musical.

UFCD 30- Atividades pedagógicas em creches e jardins de infância-materiais, equipamentos e espaços.

UFCD 31- Atividades pedagógicas em creches e jardins de infância-quotidiano da criança.

Critérios de Avaliação

Domínio	Competências	Instrumentos	Peso/ Percentagem	
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidar de crianças com idade até aos 12 anos durante as suas atividades quotidianas e de tempos livres. - Garantir a segurança e bem-estar da criança. - Promover o desenvolvimento adequado da criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho prático. - Trabalhos de pesquisa. - Trabalhos individuais/ pares/ grupos. - Fichas de trabalho. - Fichas sumativas. 	35%	80%
	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar e/ou executar a planificação das atividades a desenvolver com as crianças nos diversos contextos em que atua. - Cuidar de crianças em Atividades de Tempos Livres (ATL). - Cuidar de crianças no domicílio. - Cuidar de crianças em creches, jardins de infância e estabelecimentos similares. - Assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças se encontram, bem como, dos brinquedos e outros materiais utilizados. - Informar os encarregados de educação e/ou o/a educador responsável pelas crianças sobre eventuais problemas de saúde ou outros respeitantes às suas rotinas diárias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio. - Trabalho individual/grupo. - Participação oral. - Trabalho de pesquisa. 	45%	
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> - Participação. - Responsabilidade. - Cooperação. - Respeito. - Autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação e registo em ficha. - Autoavaliação. 	20%	