

## SÚMULA DA 2.ª SESSÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO PEDAGÓGICO REALIZADA NO DIA 15 DE JULHO DE 2014

### Informações

#### da presidente do Conselho Executivo:

1---- Na reunião do passado dia 7 de julho com o vereador da Câmara Municipal da Praia da Vitória, Osório Silva, e com o engenheiro Francisco Pinto Correia da Direção Regional da Educação, foram consideradas obras de manutenção prioritárias a serem efetuadas na nossa escola.

2---- Relativamente ao **Projeto Fénix** e ao **crédito horário** para as disciplinas de Português e de Matemática nos 8º e 9ºanos, está a ser feito um estudo pormenorizado, pela DRE, que poderá justificar a continuidade do projeto nas escolas que, apesar de não terem atingido as metas contratualizadas, conseguiram uma melhoria nos resultados obtidos.

3---- No que diz respeito às medidas de combate ao insucesso escolar, como a **mediação escolar**, a nossa escola não consegue abraçar este projeto pela ausência de recursos humanos disponíveis nesta data em que decorre a formação e, posteriormente, para acompanhar o processo.

4---- A Empresa de Viação Terceirense (**EVT**) **confirmou o transporte** dos alunos que iniciarão as aulas às oito horas e dez minutos. Ficou acordado que a empresa acautelará o transporte de quatro turmas correspondentes ao número de alunos que serão transferidos da EBI da Praia da Vitória para a nossa escola.

5---- Atendendo ao início das aulas às 8h 10 minutos, ao desdobramento da hora de almoço e ao número total de turmas, inferior ao inicialmente previsto, a mancha horária letiva poderá não ultrapassar o segmento das 16h 45 minutos.

6---- Foram agendadas as **reuniões dos vários departamentos** curriculares para o dia 18 de julho para procederem às propostas de distribuição do serviço docente.

7---- O **“link” do pessoal não docente** já foi criado na página da nossa escola, sendo necessário que os próprios funcionários facultem/proponham a informação que desejam ter aí disponível.

#### Decisões:

1---- Procedeu-se ao balanço e **aprovação dos relatórios circunstanciados de acompanhamento do P.E.I.** A Psicóloga referiu que estão integrados no Regime Educativo Especial trinta e sete alunos, número que está dentro das estimativas nacionais. Deste balanço, 11 alunos estão no ensino básico regular que apresenta uma percentagem de sucesso de 72%; 8 pertencem ao PROFIJ nível II, que obteve 25% de sucesso; 5 alunos frequentam o ensino pré-profissionalizante que registou uma taxa de sucesso de 100%. No ensino

secundário, foram identificados 13 alunos com necessidades educativas especiais e obteve-se uma taxa de sucesso de 80%.

2---- A psicóloga, Raquel Oliveira, elaborou uma proposta do **Programa de Formação Profissionalizante**, a ser implementado no biénio 2014/2016, em duas áreas de educação e de formação: Empregado/a de Mesa e Empregado/a de andares.

3----No desenho curricular da “Formação de base”, do Plano de Estudos do Programa de Formação Profissionalizante e, no que diz respeito à **“Linguagem e Comunicação”**, foi proposto que esta disciplina deveria abranger, de forma explícita, além da língua materna, a disciplina de língua estrangeira. Decidiu-se, assim, alterar o respetivo crédito de horas, passando a contar com mais 25, num total de 125 horas e “Tecnologias da Informação e da Comunicação” (TIC) ficará com 75 horas.

4---- Este programa permite ao aluno obter a **certificação do 9º ano**. Os alunos não poderão inscrever-se nos cursos científico-humanísticos, salvo se realizarem os exames.

5----Aprovou-se a constituição do **Núcleo de Educação Especial**. Foi apresentada a alteração à atual estrutura dos serviços especializados de apoio, cuja organização está prevista apenas no regulamento interno da escola. A alteração consiste na constituição e formalização de um “Núcleo de Educação Especial” (NEE) que terá um coordenador distinto e que funcionará independentemente do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO). A criação do Núcleo de Educação Especial implica a extinção do Núcleo e Apoio Educativo, cujas funções serão asseguradas pelo NEE e pela equipa multidisciplinar. Esta alteração permitirá uma área de educação especial mais rigorosa, um apoio mais abrangente aos professores e a diversificação das tarefas deste núcleo.

6----Foram apresentados e analisados individualmente os alunos em situação de birretenção e o respetivo encaminhamento. Após a análise do historial dos alunos, este Conselho decidiu a transição de um aluno do 8º para o 9º ano dadas as circunstâncias avaliativas, o processo conduzido pelo conselho de turma e a evolução do aluno ao longo do ano.

7 ---- Foram aprovados os critérios para a distribuição do serviço docente para o próximo ano letivo, de acordo art.63º do D.L.R. nº 17/2010/A, de 13 de abril e o art.110º, do D.L.R. nº 11/2009/A, de 21 de julho.

8 ---- Procedeu-se à distribuição das disciplinas dos diferentes cursos a serem lecionados no próximo ano letivo a saber: curso de Serralheiro Civil, curso profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural, curso de Técnico de Gestão e Programação dos Sistemas Informáticos e do curso de Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade.

9 --- A Presidente do Conselho Executivo, relativamente ao Curso Profissionalizante, enunciou as propostas da psicóloga Raquel Oliveira sobre os professores com o perfil necessário para a lecionação de algumas disciplinas, nomeadamente: Formação para a Integração, o docente José Humberto Sousa; Linguagem e Comunicação, a docente Ana Paula Pinheiro; a disciplina de Matemática, a docente Lina Gomes, bem como a área de Cidadania e Empregabilidade, em parceria com a psicóloga Raquel Oliveira; e, por último, para a Formação Tecnológica, a docente Ana Cavaleiro.

**Recomendações:**

1. A Presidente do Conselho Executivo recomenda que em reuniões de conselhos de diretores de turma e em reuniões de conselhos de turma de avaliação seja referido que a avaliação final dos alunos é da responsabilidade de todo o conselho de turma. Cada professor apresenta uma proposta que é ratificada pelo Conselho. Deve-se analisar a atribuição das classificações e, sempre que necessário, fazer votação para a transição ou não transição dos discentes.

2. A Presidente do Conselho Pedagógico referiu que no início do próximo ano letivo cada coordenador de departamento deve reforçar e divulgar os critérios de avaliação das diferentes disciplinas, bem como no caso de se verificarem situações de alteração dos referidos critérios, estas devem ser apresentadas no início do ano letivo.

3. A Presidente do Conselho Pedagógico solicitou ainda que fosse apresentado, nos respetivos departamentos, o balanço do plano anual de atividades do ano letivo 2013/2014, para verificar se falta alguma atividade e eventualmente propor alguma para louvor de acordo com os critérios estabelecidos. Na próxima reunião deste conselho far-se-á a análise final.

4. A presidente do conselho executivo referiu que com a aprovação do Núcleo de Educação Especial por este Conselho será necessário levar à Assembleia de Escola a proposta de alteração do Regulamento Interno da Escola.

<b>A Presidente do Conselho Pedagógico</b>	<b>A Secretária</b>
	<hr/> <p>1ª parte (Patrícia Melo)</p>



(Paula Cotter Cabral)

2ª parte (Dulce Silveiro)